

**ZARZĄDZENIE NR 758/2023**  
**BURMISTRZA MIASTA I GMINY CHMIELNIK**

z dnia 4 grudnia 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia "Indywidualnej diagnozy potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Gminie Chmielnik"**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.), w związku z art. 10 ust. 1 i art. 29 ust. 1 pkt 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.), zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam „Indywidualną Diagnozę potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Gminie Chmielnik”, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam dyrektorowi Zespołu Placówek Oświatowych w Piotrkowicach i dyrektorowi Przedszkola Samorządowego w Chmielniku.

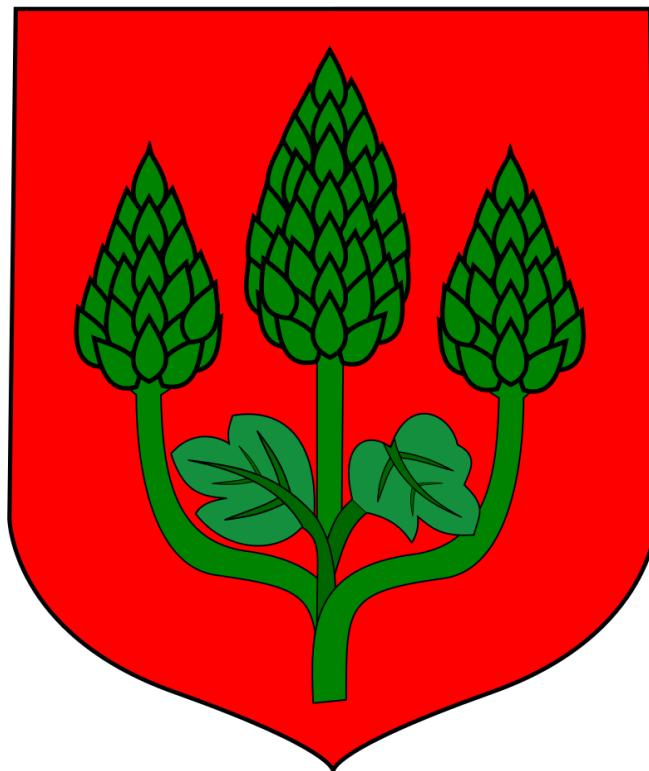
§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Miasta i Gminy  
Chmielnik

**Paweł Wójcik**

Załącznik do  
zarządzenia nr 758/2023 Burmistrza Miasta i Gminy Chmielnik z dnia 4 grudnia 2023 r. w sprawie  
zatwierdzenia „Indywidualnej diagnozy potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Gminie  
Chmielnik”

# **Indywidualna diagnoza potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Gminie Chmielnik**



**Listopad 2023**

## Spis treści

Wstęp .....	3
1. Krótka charakterystyka gminy Chmielnik .....	4
2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Chmielnik .....	5
3. Analiza założeń polityk i Gminy Chmielnik w obszarze wychowania przedszkolnego .....	11
4. Sposób przeprowadzenia diagnozy .....	13
5. Opis obszaru problemowego.....	14
6. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Chmielnik w perspektywie 3-letniej.....	18
7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka.....	21
8. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności. ....	30
9. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.....	31
10. Wnioski i rekomendacje rozwojowe .....	45
11. Podsumowanie .....	47
Spis tabeli .....	48
Spis wykresów .....	48
Załącznik nr 1. Wzór ankiety diagnozującej – rodzic .....	49
Załącznik nr 2. Wzór ankiety diagnozującej – nauczyciel .....	53

## Wstęp

W obecnych czasach, nie budzi wątpliwości stwierdzenie, że wychowanie przedszkolne jest pierwszym i najważniejszym etapem edukacji. Wychowanie przedszkolne od najmłodszych lat powinno pomóc kształtować jasną wizję tego, do czego chce zmierzać człowiek oraz świadomość jakie wartości mają wspierać jego egzystencję. Nauczyciel wychowania przedszkolnego pełni funkcję opiekuna, przewodnika oraz sprawnego organizatora edukacyjnych zmagani. Twórcami zmian w edukacji mogą okazać się również rodzice wychowanków. W nich tkwi potencjał, który dobrze zagospodarowany z pewnością przyniesie korzyści dla edukacji i funkcjonowania placówki.

Obecnie w Polsce oferta wychowania przedszkolnego jest zróżnicowana zarówno pod względem jakości placówek, jak i różnorodnych form pracy, form organizacyjnych i innych. Są przedszkola państwowe, prywatne, artystyczne, o profilu integracyjnym czy specjalnym oraz te, które realizują różne idee edukacji przedszkolnej, np. przedszkola Montessori, przedszkola waldorfskie i inne. Zadaniem nauczyciela staje się zaplanowanie zintegrowanych tematów kompleksowych i szczegółowych, poszczególnych celów oraz określenie typów i rodzajów aktywności dzieci.

Wczesne wykrywanie i trafne diagnozowanie potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych dzieci i młodzieży stanowi podstawę troski o zapewnianie im warunków sprzyjających urzeczywistnieniu potencjału rozwojowego, osiągnięciu wykształcenia odpowiadającego temu potencjałowi i przygotowaniu się do samodzielnego, wartościowego i satysfakcjonującego życia w społeczeństwie w okresie dorosłości.

Wielopłaszczyznowe spojrzenie na potrzeby i warunki środowiska wewnętrznego i zewnętrznego przedszkola pozwala właściwie ocenić, w jakich obszarach potrzebne będzie wsparcie i pomoc.

Celem niniejszej diagnozy jest poznanie indywidualnych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Chmielnik. Diagnoza opiera się na obserwacji pedagogicznej nauczycieli, uwzględnia opinie dyrektorów, nauczycieli oraz rodziców, opiekunów prawnych dzieci. Niniejsza diagnoza zawiera:

- analiza danych statystycznych dotyczących ludności gminy
- analizę sytuacji placówek wychowania przedszkolnego na terenie gminy
- analizę potrzeb przedszkola (w tym dotyczącą potrzeb w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych i sprzętu)
- analizę potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym.



12 337,49 ha, co stanowi 86,77% ogólnej powierzchni gminy. Obszary prawnie chronione na terenie gminy to:

- Szaniecki Park Krajobrazowy;
- Chmielnicko-Szydłowski Obszar Chronionego Krajobrazu;
- Szaniecki Obszar Chronionego Krajobrazu;
- Nadnidziański Obszar Chronionego Krajobrazu;

Na terenie Miasta i Gminy Chmielnik występują również obszary należące do sieci Natura 2000, takie jak:

- Obszar specjalnej ochrony siedlisk Ostoja Stawiany (PLH 260033);
- Obszar specjalnej ochrony siedlisk Ostoja Szaniecko-Solecka (PLH 260034).

Dodatkowo na terenie gminy występują trzy pomniki przyrody w postaci drzew i odstonięć geologicznych.

## 2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Chmielnik

Gminę Chmielnik, według danych GUS -stan na 31.12.2022r. zamieszkuje 10803 osób, z czego 49,7% stanowią kobiety, a 50,3% mężczyźni. W latach 2002-2022 liczba mieszkańców zmalała o 6,9%. . Podział procentowy wg 3 głównych grup wiekowych przedstawia się następująco:

- 18,3% mieszkańców jest w wieku przedprodukcyjnym,
- 59,2% w wieku produkcyjnym,
- 22,5% w wieku poprodukcyjnym.

Średni wiek mieszkańców wynosi 41,9 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Chmielnik w latach 2017-2022

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ogółem	11 362	11 320	11 264	10 973	10 884	10 803
mężczyźni	5 707	5 687	5 669	5 538	5 485	5 438
kobiety	5 655	5 633	5 595	5 435	5 399	5 365
w wieku przedprodukcyjnym	2 065	2 063	2 028	2 020	1 995	1 965
mężczyźni	1 072	1 069	1 060	1 058	1 039	1 024
kobiety	993	994	968	962	956	941
w wieku produkcyjnym	7 002	6 901	6 828	6 511	6 438	6 359
mężczyźni	3 810	3 738	3 699	3 558	3 522	3 467
kobiety	3 192	3 163	3 129	2 953	2 916	2 892
w wieku produkcyjnym mobilnym	4 385	4 306	4 259	3 957	3 892	3 812

mężczyźni	2 224	2 180	2 161	2 034	2 012	1 954
kobiety	2 161	2 126	2 098	1 923	1 880	1 858
w wieku produkcyjnym niemobilnym	2 617	2 595	2 569	2 554	2 546	2 547
mężczyźni	1 586	1 558	1 538	1 524	1 510	1 513
kobiety	1 031	1 037	1 031	1 030	1 036	1 034
w wieku poprodukcyjnym	2 295	2 356	2 408	2 442	2 451	2 479
mężczyźni	825	880	910	922	924	947
kobiety	1 470	1 476	1 498	1 520	1 527	1 532

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

W gminie Chmielnik maleje udział osób młodych (w wieku przedprodukcyjnym oraz produkcyjnym – osoby zdolne do pracy), przy jednoczesnym intensywnym wzroście udziału osób starszych. Ważne zarówno w kontekście struktury wieku, rynku pracy, jak i kapitału społecznego, są ruchy migracyjne ludzi młodych.

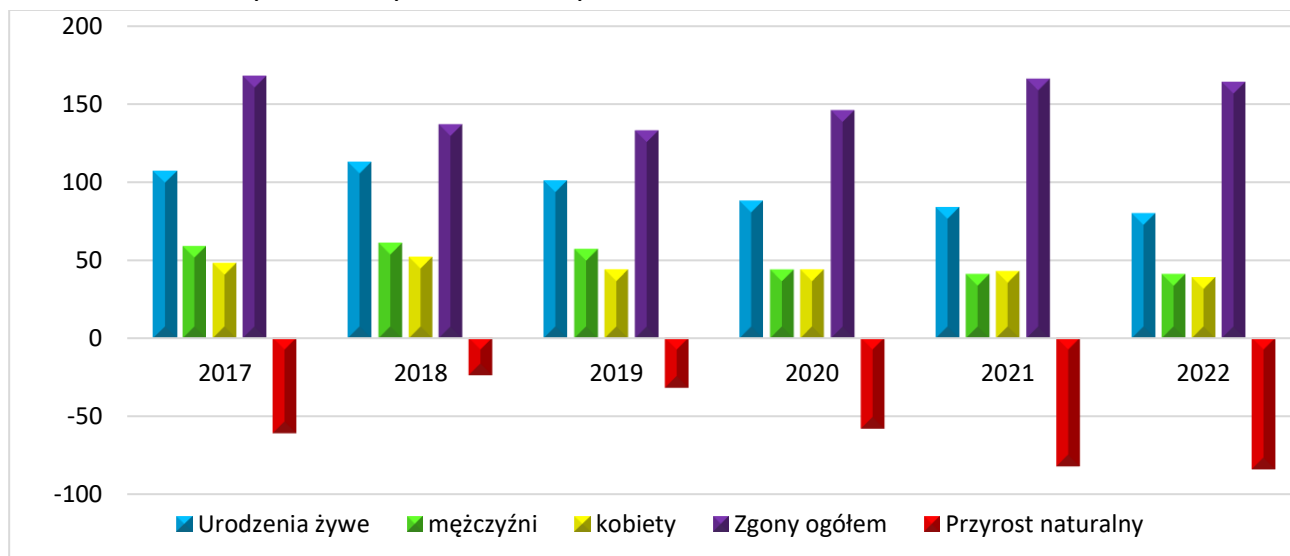
Wykres 1 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Chmielnik w latach 2017 - 2022

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ogółem	11 362	11 320	11 264	10 973	10 884	10 803
0-4	539	563	575	529	503	465
5-9.	629	578	551	568	541	542
10-14.	538	568	583	603	636	630
15-19	626	615	560	558	534	544
20-24	747	721	708	605	602	597
25-29	840	794	783	688	663	634
30-34	888	849	838	750	726	700
35-39	857	871	894	866	837	825
40-44	450	454	465	442	427	418
45-49	786	810	795	810	845	840
50-54	762	751	777	773	733	760
55-59	763	737	725	712	669	654
60-64	796	758	739	749	762	737
65-69	683	691	717	710	707	717
70 i więcej	1 243	1 315	1 339	1 365	1 384	1 404

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Gmina Chmielnik ma od kilku lat ujemny przyrost naturalny. W roku 2022 wynosił on -84. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -7,7 na 1000 mieszkańców gmin Chmielnik. W 2022 roku urodziło się 80 dzieci, w tym 51,25% dziewczynek i 48,75% chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,48 i jest porównywalny do średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Wykres 2 Przyrost naturalny w Gminie Chmielnik w latach 2017-2021



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Chmielnik w latach 2017-2022

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Urodzenia żywe	107	113	101	88	84	80
miasto	26	26	25	20	34	31
obszar wiejski	81	87	76	68	50	49
mężczyźni	59	61	57	44	41	41
kobiety	48	52	44	44	43	39
Zgony ogółem	168	137	133	146	166	164
mężczyźni	85	76	74	89	94	101
kobiety	83	61	59	57	72	63
<b>Przyrost naturalny</b>	<b>-61</b>	<b>-24</b>	<b>-32</b>	<b>-58</b>	<b>-82</b>	<b>-84</b>
mężczyźni	-26	-15	-17	-45	-53	-60
kobiety	-35	-9	-15	-13	-29	-24

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

### Prognozy demograficzne dotyczące Gminy Chmielnik do roku 2030

Dane zawarte w „Prognozie dla gmin na lata 2017-2030”, wskazują, że w najbliższych latach na terenie gminy Chmielnik zachodzą będą procesy demograficzne, które prowadzić będą do powolnego spadku liczby mieszkańców. Liczba osób w wieku produkcyjnym i przedprodukcyjnym będzie stopniowo maleć natomiast liczba mieszkańców gminy w wieku poprodukcyjnym rosnąć. Potwierdzają to poniższe tabele:



Tabela 5 Prognoza liczby ludności na terenie gminy Chmielnik lata 2024-2030

Płeć	Wiek	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Ogółem	Ogółem	11 297	11 278	11 255	11 229	11 205	11 178	11 150
	przedprodukcyjny 0-17	2 064	2 045	2 008	1 985	1 966	1 923	1 896
	produkcyjny 18-59/64	6 586	6 547	6 529	6 497	6 478	6 462	6 429
	mobilny 18-44	3 936	3 879	3 817	3 742	3 638	3 594	3 543
	niemobilny 44-59/64	2 650	2 668	2 712	2 755	2 840	2 868	2 886
	poprodukcyjny 60+/65+	2 647	2 686	2 718	2 747	2 761	2 793	2 825
	0-14	1 679	1 663	1 626	1 608	1 606	1 600	1 573
	15-59	6 607	6 582	6 591	6 572	6 503	6 471	6 446
	60+	3 011	3 033	3 038	3 049	3 096	3 107	3 131
	15-64	7 324	7 269	7 235	7 200	7 164	7 104	7 083
	65+	2 294	2 346	2 394	2 421	2 435	2 474	2 494
	80+	491	487	502	525	587	607	651
Mężczyźni	Ogółem	5 671	5 661	5 650	5 637	5 621	5 600	5 580
	przedprodukcyjny 0-17	1 071	1 055	1 032	1 018	1 007	975	954
	produkcyjny 18-64	3 542	3 518	3 505	3 487	3 491	3 483	3 476
	mobilny 18-44	1 995	1 981	1 959	1 924	1 879	1 867	1 863
	niemobilny 44-64	1 547	1 537	1 546	1 563	1 612	1 616	1 613
	poprodukcyjny 65+	1 058	1 088	1 113	1 132	1 123	1 142	1 150
	0-14	863	852	821	805	807	805	799
	15-59	3 386	3 374	3 396	3 398	3 356	3 339	3 325
	60+	1 422	1 435	1 433	1 434	1 458	1 456	1 456
	15-64	3 750	3 721	3 716	3 700	3 691	3 653	3 631
	65+	1 058	1 088	1 113	1 132	1 123	1 142	1 150
	80+	161	163	174	189	215	216	241
Kobiety	Ogółem	5 626	5 617	5 605	5 592	5 584	5 578	5 570
	przedprodukcyjny 0-17	993	990	976	967	959	948	942
	produkcyjny 18-59	3 044	3 029	3 024	3 010	2 987	2 979	2 953
	mobilny 18-44	1 941	1 898	1 858	1 818	1 759	1 727	1 680
	niemobilny - 44-59	1 103	1 131	1 166	1 192	1 228	1 252	1 273
	poprodukcyjny 60+	1 589	1 598	1 605	1 615	1 638	1 651	1 675
	0-14	816	811	805	803	799	795	774
	15-59	3 221	3 208	3 195	3 174	3 147	3 132	3 121
	60+	1 589	1 598	1 605	1 615	1 638	1 651	1 675
	15-64	3 574	3 548	3 519	3 500	3 473	3 451	3 452
	65+	1 236	1 258	1 281	1 289	1 312	1 332	1 344
	80+	330	324	328	336	372	391	410
15-49	2 508	2 468	2 436	2 410	2 357	2 340	2 313	

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 – tablice wojewódzkie

Według prognozy GUS na obszarze Gminy Chmielnik w roku 2030 należy spodziewać się:

- znacznego wzrostu liczby mieszkańców gminy w wieku poprodukcyjnym do 25,3% ogółu i wskaźnik ten wzrośnie względem 2016r. wśród kobiet o 4,3%, a wśród mężczyzn o 5,3%,
- spadku o 1,5% liczby osób w wieku przedprodukcyjnym (z poziomu 18,3% w roku 2022r. do 17% w roku 2030).

Tabela 3 Struktura ludności w Gminie Chmielnik w roku 2016 i 2030 (wg prognoz GUS)

<b>STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)</b>		
	<b>2016</b>	<b>2030</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>Ogółem</b>
<b>przedprodukcyjny</b>	18,5	17,0
<b>produkcyjny</b>	61,6	57,7
<b>poprodukcyjny</b>	20,0	25,3

<b>STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)</b>		
	<b>2016</b>	<b>2030</b>
	<b>Mężczyźni</b>	<b>Mężczyźni</b>
<b>przedprodukcyjny</b>	18,8	17,1
<b>produkcyjny</b>	67,1	62,3
<b>poprodukcyjny</b>	14,1	20,6

<b>STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)</b>		
	<b>2016</b>	<b>2030</b>
	<b>Kobiety</b>	<b>Kobiety</b>
<b>przedprodukcyjny</b>	18,1	16,9
<b>produkcyjny</b>	56,1	53,0
<b>poprodukcyjny</b>	25,8	30,1

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 – tablice wojewódzkie

Prognozuje się, że przyrost naturalny w latach 2023-2030 będzie co roku ujemny a na odpływ mieszkańców duże znaczenie będzie miała migracja wewnętrzna, która ma się utrzymać na poziomie ujemnym.

Tabela 4 Ruch naturalny i wędrownkowy w Gminie Chmielnik (wg prognozy GUS)

Rok	Ludność, stan w dniu 31 XII	Ruch naturalny		Migracje wewnętrzne na pobyt stały			Migracje zagraniczne na pobyt stały	
		Urodzenia	Zgony	Napływ	Odływ	Saldo	Imigracja	Emigracja
<b>2023</b>	11 314	104	124	95	97	<b>-2</b>	2	1
<b>2024</b>	11 297	103	119	93	95	<b>-2</b>	2	1
<b>2025</b>	11 278	100	118	92	94	<b>-2</b>	2	1
<b>2026</b>	11 255	98	119	90	93	<b>-3</b>	2	1
<b>2027</b>	11 229	96	121	89	91	<b>-2</b>	2	1
<b>2028</b>	11 205	95	118	88	90	<b>-2</b>	2	1
<b>2029</b>	11 178	93	119	87	89	<b>-2</b>	2	1
<b>2030</b>	11 150	92	118	85	88	<b>-3</b>	2	1

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 - tablice wojewódzkie

### 3. Analiza założeń polityk i Gminy Chmielnik w obszarze wychowania przedszkolnego

W toku prac nad niniejszą Diagnozą zweryfikowano strategiczne podejście Gminy Chmielnik w zakresie wychowania przedszkolnego. Problem dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy został dostrzeżony i ujęty w dokumentach strategicznych gminy a mianowicie:

- Strategia Rozwoju Miasta i Gminy Chmielnik na lata 2016 – 2020 z perspektywą do roku 2022 gdzie jako jeden z celów operacyjnych ujęto **wysoką jakość usług publicznych – wzmocnienie kapitału społecznego i poprawa infrastruktury technicznej.**
- Program Rewitalizacji dla Gminy Chmielnik na lata 2016-2023. W dokumencie tym sformułowano Cel strategiczny I rewitalizacji: Rozwój infrastruktury podstawowej dla poprawy jakości życia w ramach którego określono Cel operacyjny 1.3: Wsparcie celów edukacyjnych poprzez rozwój infrastruktury oraz Cel operacyjny 3.2: Zwiększenie szans edukacyjnych. W dokumencie jako zadania priorytetowe ujęto działanie pt.
  - Zmniejszenie nierówności w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej - rozbudowa budynku Samorządowego Przedszkola w Chmielniku
  - Przyjazne przedszkole- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym w Chmielniku
- Programu rozwoju oświaty w Gminie Chmielnik na lata 2016-2020- dokument został przyjęty uchwałą Rady Miejskiej w Chmielniku Nr XVI/147/2016 z dnia 22.02.2016 w sprawie przyjęcia Programu rozwoju oświaty w Gminie Chmielnik na lata 2016-2020. W dokumencie ujęto cel szczegółowy Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju najmłodszych. W ramach tego celu określono zadania do realizacji m.in. upowszechnienie edukacji przedszkolnej, Tworzenie nowych miejsc dla dzieci w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych.

W chwili obecnej trwają prace nad trzema dokumentami strategicznymi:

- Strategią Ponadlokalną dla Gmin Busko-Zdrój, Chmielnik, Gnojno, Pierzchnica, Raków, Szydłów i Tuczępy do roku 2030 (dokument w fazie konsultacji). Jednym z głównych kierunków działań ujętych w dokumencie jest WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI. W ramach tego kierunku planowane są działania związane podniesieniem jakości edukacji przedszkolnej na obszarze gmin objętych Strategią, poprzez m.in.:
  - wydłużenie godzin pracy,
  - tworzenie nowych miejsc przedszkolnych,
  - organizacja zajęć dodatkowych,
  - doposażenie placówek,
  - wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami,
  - podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedszkolnych

- Strategią Rozwoju Miasta i Gminy Chmielnik do roku 2023 (dokument w fazie opracowania) gdzie zostaną ujęte działania związane z podniesieniem jakości i efektywności edukacji przedszkolnej na terenie gminy.
- Gminnym Programem Rewitalizacji (dokument w fazie opracowania) gdzie również edukacja przedszkolna będzie stanowiła jedno z priorytetowych kierunków działań.

Gmina Chmielnik wychowanie przedszkolne realizuje w następujących placówkach:

- Samorządowym Przedszkolu w Chmielniku,
- Samorządowym Przedszkolu w Chmielniku oddział w Suchowoli,
- Przedszkolu w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach.

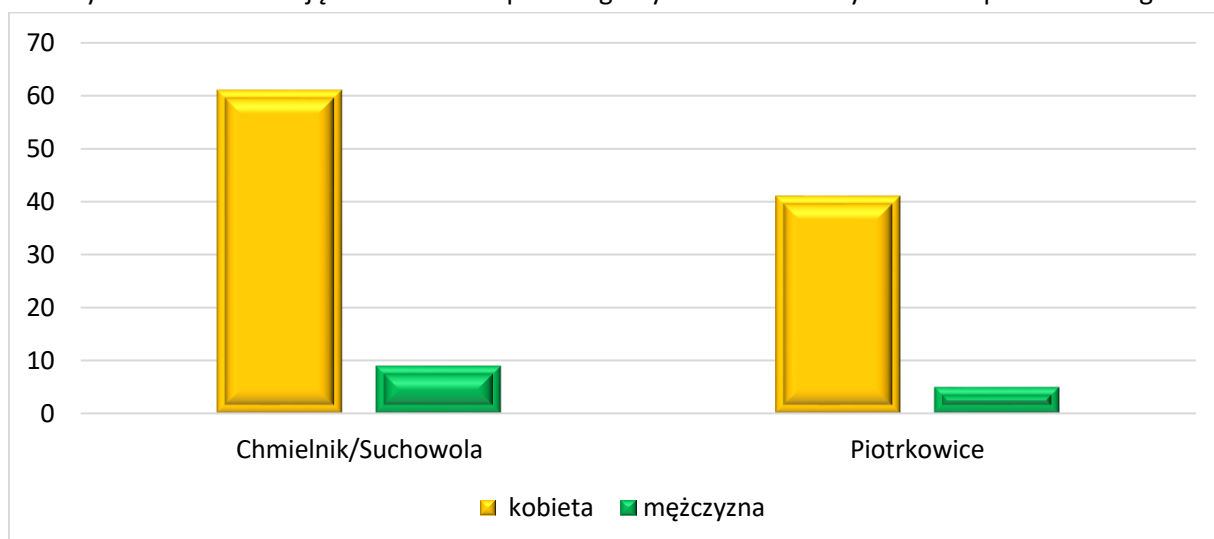
Ponadto w Chmielniku działają też dwa niepubliczne przedszkola („Bajkowa Kraina” i „Mali Odkrywcy”) oraz żłobek „Wesołe Misie”. W roku szkolnym 2022/2023 na terenie gminy dostępnych było 475 miejscami przedszkolnymi (przedszkola publiczne, niepubliczne łącznie). Oferowana liczba miejsc przedszkolnych na dzień dzisiejszy zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy.

#### 4. Sposób przeprowadzenia diagnozy

Na przełomie października i listopada 2023r. przeprowadzono wnikliwą diagnozę potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik. W ramach prac nad dokumentem przeprowadzono rozmowy z nauczycielami pracującymi z przedszkolach, rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym, osobami zajmującymi się edukacją i wychowaniem przedszkolnym pracującymi w Urzędzie Miasta i Gminy w Chmielniku. Wychowawcy w przedszkolach rozmawiali również z dziećmi na temat ich potrzeb, zainteresowań. Diagnoza została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez pracowników Urzędu Miasta i Gminy w Chmielniku, rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród 116 rodziców dzieci w wieku przedszkolnym w tym 102 kobiet oraz 14 mężczyzn tj. wśród:

- 70 rodziców (61 kobiet 9 mężczyzn) dzieci z Samorządowego Przedszkola w Chmielniku<sup>1</sup>,
- 46 rodziców (41 kobiet 5 mężczyzn) dzieci z Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach.

Wykres 3 Rodzice objęci badaniem w poszczególnych ośrodkach wychowania przedszkolnego



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych ankiet

W diagnozie ujęto również wnioski z rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli pracujących w ww. przedszkolach, rozmów wychowawców z dziećmi uczęszczającymi obecnie do przedszkoli. Analiza posiadanego wyposażenia została przeprowadzona na podstawie inwentaryzacji.

<sup>1</sup> rodzice dzieci uczęszczających do Samorządowego Przedszkole w Chmielniku oraz oddziału w Suchowoli

## 5. Opis obszaru problemowego

Niniejsza diagnoza została opracowana dla trzech ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik tj.:

- Samorządowego Przedszkola w Chmielniku,
- Samorządowego Przedszkola w Chmielniku oddział w Suchowoli,
- Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach.

W chwili obecnej na terenie gminy Chmielnik funkcjonuje 5 placówek wychowania przedszkolnego:

- Samorządowe Przedszkole w Chmielniku,
- Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli,
- Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach,
- Przedszkole Językowe „Bajkowa Kraina” w Chmielniku,
- ZDZ Kielce Niepubliczne Przedszkole w Chmielniku „Mali Odkrywczy”.

W roku szkolnym 2021/2022 edukacją przedszkolną objętych było 390 dzieci. W roku szkolnym 2023/2024 do ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik uczęszcza (dane na 30.11.2023):

Placówka	dz	ch	razem
Chmielnik	52	56	108
Piotrkowice	29	21	50
Suchowola	14	13	27
Razem	95	90	185

Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy w ostatnich pięciu latach wyglądał następująco:

Tabela 5 Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy Chmielnik w latach 2018-2021

jednostka	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
	dzieci w wieku 3-6 lat					dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-6 lat				
Chmielnik - gmina	426	432	439	455	445	351	364	394	443	398
Chmielnik - miasto	123	131	131	129	126	294	292	323	364	bd
Chmielnik - obszar wiejski	303	301	308	326	319	57	72	71	79	bd

jednostka	2018	2019	2020	2021	2022
	stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-6 lat				

Chmielnik - gmina	82,4	84,3	89,7	97,4	98,4%
Chmielnik - miasto	239,0	222,9	246,6	282,2	Bd
Chmielnik - obszar wiejski	18,8	23,9	23,1	24,2	Bd

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Poniższe tabele przedstawiają szczegółowe dane na temat ilości dzieci objętych edukacją przedszkolną w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Chmielnik oraz szczegółową charakterystykę dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023 na terenie gminy.

Tabela 6 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	5	CH 60, DZ 59	5	CH 61, DZ 51	5	CH 67, DZ 51
2	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	3	CH 20, DZ 25	2	CH 17, DZ 24	2	CH 13, DZ 16
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	3	28 CH, 25 DZ	3	26 CH, 26 DZ	3	25 CH, 30 DZ
4	Przedszkole Językowe „Bajkowa Kraina” w Chmielniku	3	69	3	65	3	44
5	ZDZ Kielce Niepubliczne Przedszkole w Chmielniku „Mali Odkrywcy”	4	88	5	100	6	124

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta i Gminy w Chmielniku

Tabela 7 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w tym DZ i CH	Liczba dzieci z niepełnosprawnością <sup>2</sup> w tym DZ i CH	Liczba dzieci z opinią o szczególnych potrzebach <sup>3</sup> w tym DZ i CH
1	Samorządowe Przedszkole	5	118 DZIECI 67 CH 51 DZ	1 DZIECKO 1 CH	2 DZIECI 1 CH 1 DZ

<sup>2</sup> Dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności

<sup>3</sup> Opinia z poradni



INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

	w Chmielniku				
2.	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	2	29 DZIECI 13 CH 16 DZ	-	-
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	3	55 DZIECI 25 CH 30 DZ	-	1 DZIECKO 1 DZ
4	Przedszkole Językowe „Bajkowa Kraina” w Chmielniku	Brak danych			
5	ZDZ Kielce Niepubliczne Przedszkole w Chmielniku „Mali Odkrywczy”	Brak danych			

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu miasta i Gminy w Chmielniku

Do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Chmielnik uczęszcza obecnie (na 31.10.2023r.) 1 dziecko z Ukrainy (1 dziewczynka).

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie gminy Chmielnik dostępnych jest 475 miejsc przedszkolnych (przedszkola publiczne, niepubliczne). Oferowana liczba miejsc przedszkolnych na dzień dzisiejszy zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy.

Wszystkie placówki wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik posiadają podstawowe wyposażenie w postaci mebli, zabawek oraz gier edukacyjnych. W placówkach znajduje się również sprzęt komputerowy, multimedialny jednak w większości jest on stary lub niewystarczający. Z rozmów przeprowadzonych z wychowawcami, dyrektorami oraz rodzicami wynika, iż istnieje potrzeba zakupu nowych pomocy dydaktycznych, oraz wyposażenia komputerowego i multimedialnego. Wśród najczęściej wymienianych pomocy, które należałoby zakupić wymieniano komputery przenośne, tablice multimedialne, zabawki, pomoce do zajęć sportowych. W poniższej tabeli przedstawiono podstawowy sprzęt komputerowy, multimedialny i dydaktyczny jakim dysponują placówki obecnie.

Tabela 8 Wyposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego na terenie gminy Chmielnik

L.p.	Nazwa jednostki	Nazwa	Rok zakupu	ilość	finansowanie
		TV Philips 32”	2017	1	projekt
		Zestaw nagłośnienia	2017	1	projekt
		Notebook Dell	2017	1	projekt

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

		Monitor interaktywny	2017	1	projekt
		Urządzenie wielofunkcyjne	2017	1	projekt
		Kserokopiarka Sharp	2020	1	Budżet własny
		Monitor multimedialny MAC	2021	1	Budżet własny
		Monitor multimedialny MAC	2021	1	Środki na dziecko niepełnosprawne
		Monitor multimedialny MAC	2022	1	Ukraina
		Notebook Dell	2023	2	Ukraina (logopeda, grupa)
		Notebook Dell	2022	1	Budżet własny
		Notebook Dell	2021	2	Budżet własny
		Notebook Dell	2020	1	Środki na dziecko niepełnosprawne
		Projektor	2017	1	projekt
2	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	Cyfrowe urządzenie wielofunkcyjne	2012	1	Budżet własny
		TV Philips 32"	2017	1	projekt
		Notebook Dell	2017	1	projekt
		Projektor	2009	1	Budżet własny
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	Laptop	2011 2016 2017	1 1 1	UE śr. Własne UE
		Ekran dotykowy	2019	2	
		Tablica multimedialna	2017	1	UE

Źródło: dane z ośrodków wychowania przedszkolnego

## 6. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Chmielnik w perspektywie 3-letniej

Na terenie gminy zlokalizowanych jest 5 ośrodków wychowania przedszkolnego oferujących 475 miejsc. W ostatnich latach liczba miejsc wychowania przedszkolnego stopniowo wzrastała. W chwili obecnej na 475 dostępnych miejsc zajętych jest 384.

Tabela 9 Liczbami miejsc przedszkolnych na terenie gminy Chmielnik

		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	<b>liczba miejsc</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
	liczba dzieci	112	106	115	108
	liczba oddziałów	5	5	5	5
Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	<b>liczba miejsc</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	liczba dzieci	44	36	31	27
	liczba oddziałów	3	2	2	2
Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	<b>liczba miejsc</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
	liczba dzieci	47	46	50	50
	liczba oddziałów	3	3	3	3
	klasa „0” liczba uczniów	17	18	20	20
Przedszkole Językowe „Bajkowa Kraina” w Chmielniku	<b>liczba miejsc</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
	liczba dzieci w tym klasa „0”	69 0	65 0	44 9	b.d.
	liczba oddziałów	3	3	3	b.d.
ZDZ Kielce Niepubliczne Przedszkole w Chmielniku „Mali Odkrywcy”	<b>Liczba miejsc</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
	liczba dzieci w tym klasa „0”	88 0	100 20	124 8	b.d.
	liczba oddziałów	4	5	6	b.d.
<b>RAZEM</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>425</b>	<b>450</b>	<b>475</b>	<b>475</b>
	<b>Liczba dzieci</b>	<b>377</b>	<b>371</b>	<b>384</b>	<b>185 (bez niepublicznych)</b>

Źródło opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta i Gminy w Chmielniku

Obecnie na terenie gminy mieszka 540 dzieci w wieku przedszkolnym (256 dziewczynek oraz 284 chłopców). Nie wszystkie dzieci są posyłane do przedszkola, część z nich zwłaszcza 3 latki zostają w domu pod opieką babci lub jednego z rodziców. Na dzień dzisiejszy ilość dostępnych miejsc przedszkolnych na terenie gminy jest wystarczająca. Dane demograficzne i prognozy na kolejne 3 lata pokazują, iż nie ma potrzeby tworzenia dodatkowych miejsc przedszkolnych.

Tabela 10 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym stan na 31.12.2022r.

2020r.		2019r.		2018r.		2017r.		2016r.	
DZ	CH	DZ	CH	DZ	CH	DZ	CH	DZ	CH
41	49	45	57	62	57	53	67	55	54

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta i Gminy w Chmielniku

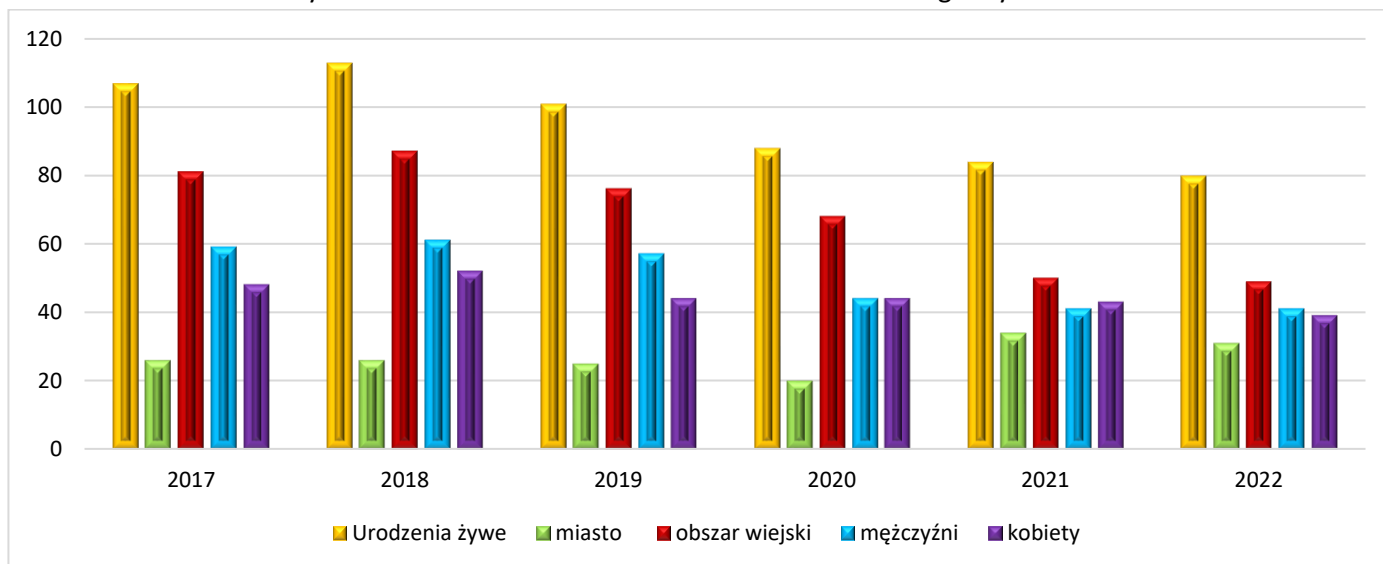
Prognozowane zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne zostało opracowane na podstawie danych GUS. Liczba urodzeń na terenie gminy w ostatnich latach utrzymuje się na podobnym poziomie.

Tabela 11 Liczb urodzeń w latach 2017-2022 na terenie gminy Chmielnik

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Urodzenia żywe	107	113	101	88	84	80
miasto	26	26	25	20	34	31
obszar wiejski	81	87	76	68	50	49
mężczyźni	59	61	57	44	41	41
kobiety	48	52	44	44	43	39

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Wykres 4 Liczb urodzeń w latach 2017-2022 na terenie gminy Chmielnik



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

PROGNOZOWANE ZAPOTRZEBOWANIE na miejsca przedszkolne na najbliższe 3 lata w gminie Chmielnik wygląda następująco:

rok 2024:

- 3 latki – 90 dzieci

- 4 latki – 102 dzieci
- 5 latki – 119 dzieci
- 6 latki – 120 dzieci

**RAZEM – 431 dzieci**

**LICZBA DOSTĘPNYCH MIEJSC 475**

**ILOŚĆ MIEJSC WOLNYCH – 44**

rok 2025

- 3 latki – 84 dzieci
- 4 latki – 90 dzieci
- 5 latki - 102 dzieci
- 6 latki – 119 dzieci

**RAZEM – 395**

**LICZBA DOSTĘPNYCH MIEJSC 475**

**ILOŚĆ MIEJSC WOLNYCH – 80**

rok 2026

- 3 latki – 80 dzieci
- 4 latki – 84 dzieci
- 5 latki – 90 dzieci
- 6 latki – 102 dzieci

**RAZEM – 356 dzieci**

**LICZBA DOSTĘPNYCH MIEJSC 475**

**ILOŚĆ MIEJSC WOLNYCH –119**

W chwili obecnej ilość oferowanych na terenie gminy Chmielnik miejsc wychowania przedszkolnego jest wystarczająca i zaspokaja potrzeby mieszkańców. Analiza ilości dzieci w wieku przedszkolnym w najbliższych 3 latach również potwierdza, iż na chwilę obecną nie ma potrzeby tworzenia dodatkowych miejsc przedszkolnych.

## 7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka

W chwili obecnej realizowane są następujące zajęcia dla dzieci oraz rodziców w placówkach dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik.

Tabela 12 Zajęcia realizowane w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	Zajęcia dla dzieci	Ile dzieci uczestniczy (CH, DZ)
1	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	Radosny ruch przy muzyce (3 latki)	14CH 11DZ
		Logorytmika (3, 4 latki)	5CH 7DZ
		Rytmika (4, 5 latki)	15CH 10DZ
		Gry i zabawy rozwijające zainteresowania i predyspozycje indywidualne dzieci (5 latki)	11CH 5DZ
		Koło przyrodnicze (5 latki)	6CH 4DZ
		Terapia logopedyczna (grupy 5 osobowe)	
		Zajęcia wspierające funkcjonowanie mowy (wszystkie grupy)	67CH 51DZ
		Przedszkolak w rytmie muzyki (5 latki)	9CH 6DZ
2	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	Język angielski (3,4,5 latki)	6CH 7DZ
		Terapia logopedyczna (grupy 5 osobowe)	
		Bajkoterapia (3,4,5 latki)	6CH 7DZ
		Zajęcia wspierające funkcje mowy (wszystkie grupy)	13CH 16DZ
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	Język angielski	30DZ 25CH
		Zajęcia logopedyczne	10DZ 16CH

Źródło: opracowanie własne

Dla rodziców odbywają się konsultacje psychologiczne i pedagogiczne oraz spotkania z psychologiem „Najczęściej spotykane deficyty rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym”.

W badaniach ankietowych rozmowach, wywiadach zadano rodzicom pytania jakie są ich oczekiwania wobec przedszkola oraz wychowawców, na co powinno się zwrócić szczególną uwagę podczas edukacji przedszkolnej, czym interesują się ich dzieci oraz jakie zajęcia dodatkowe powinny zostać wprowadzone do placówek. Analiza przeprowadzonych badań ankietowych, rozmów, wywiadów wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz wprowadzenia zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych i z specjalnymi potrzebami. Według danych zebranych z ankiet wynika iż zdecydowana większość dzieci bardzo chętnie chodzi do przedszkola. Dzieci w wolnym czasie najczęściej bawią się (Chmielnik 43% ankietowanych, Piotrkowice 91%) lub oglądają telewizję (Chmielnik 19% ankietowanych, Piotrkowice 52%). Głównymi obszarami zainteresowania są:

- sport (Chmielnik 21% ankietowanych, Piotrkowice 59%)
- słuchanie bajek i baśni (Chmielnik 21%, Piotrkowice 54%)
- malowanie (Chmielnik 21%, Piotrkowice 50%)
- muzyka (Chmielnik 21% ankietowanych, Piotrkowice 25%)

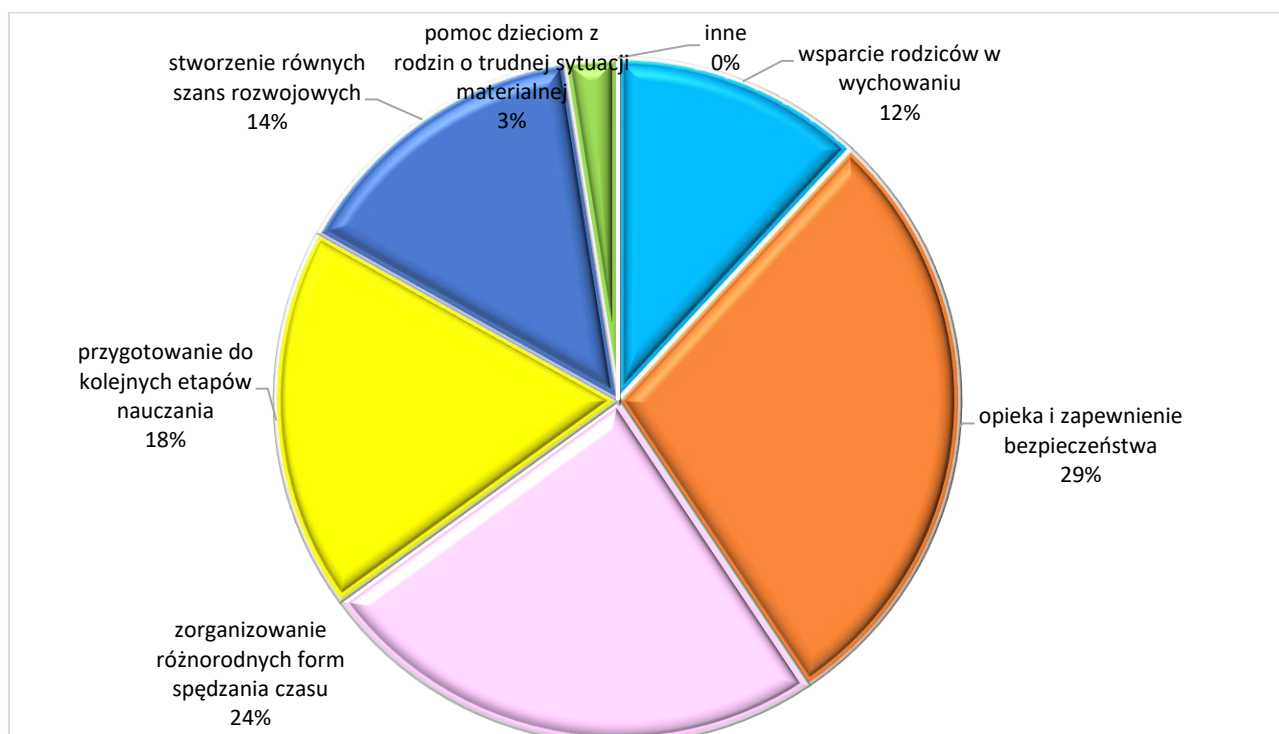
Na pytanie ile czasu poświęcają rodzice każdego dnia na rozwijanie zainteresowań swojego dziecka 55% ankietowanych z Przedszkola w Chmielniku i 56% z Piotrkowic odpowiedziało iż więcej niż godzinę dziennie. Zdaniem ankietowanych największy wpływ na rozwój dziecka mają rodzice oraz nauczyciele przedszkolni. Rodzice posyłają swoje pociechy do przedszkola ze względu na:

- lepszy rozwój psychospołeczny,
- lepsze przygotowanie do dalszej edukacji
- szybsze osiągnięcie samodzielności oraz ze względów zawodowych

Według większości badanych rodziców najważniejszymi zadaniami przedszkola są:

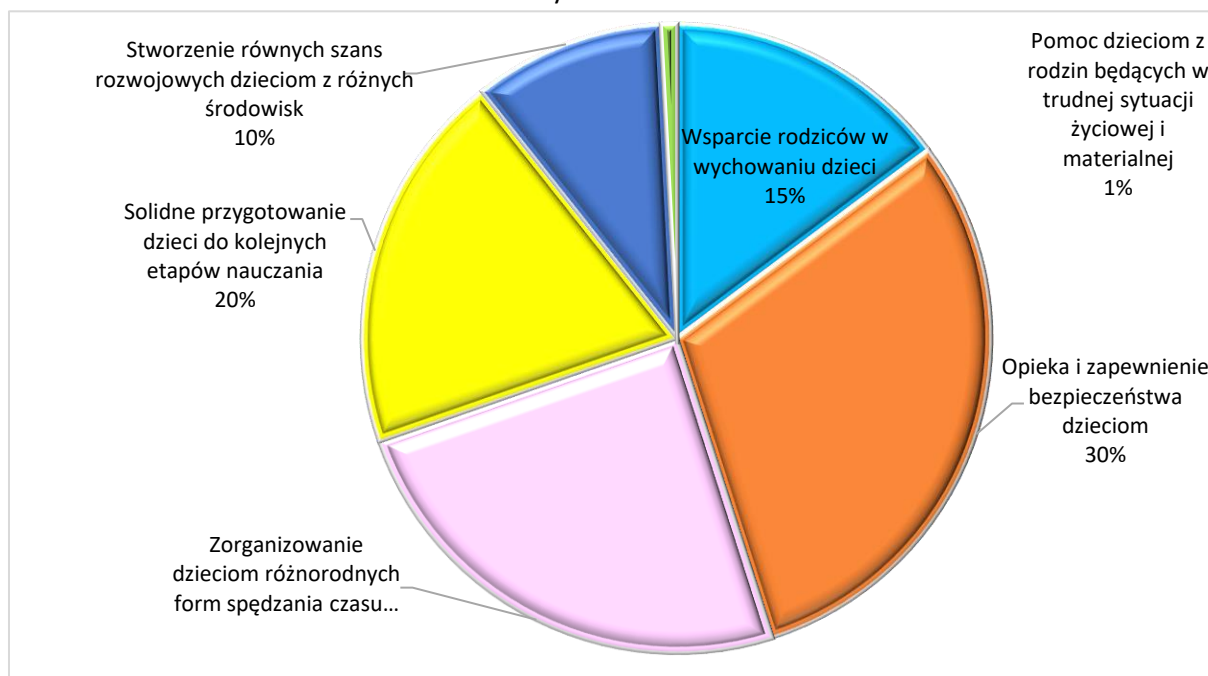
- Opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom (Chmielnik 29% ankietowanych, Piotrkowice 80,4%);
- Zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu (Chmielnik 65,2%, Piotrkowice 24%);
- Solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania (Chmielnik 52,2%, Piotrkowice 18%)
- Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka (Chmielnik 39,1%)
- Stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk (Piotrkowice 14%)

Wykres 5 Najważniejsze zadania przedszkola zdaniem rodziców z Samorządowego Przedszkola w Chmielniku



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Wykres 6 Najważniejsze zadania przedszkola zdaniem rodziców z Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach



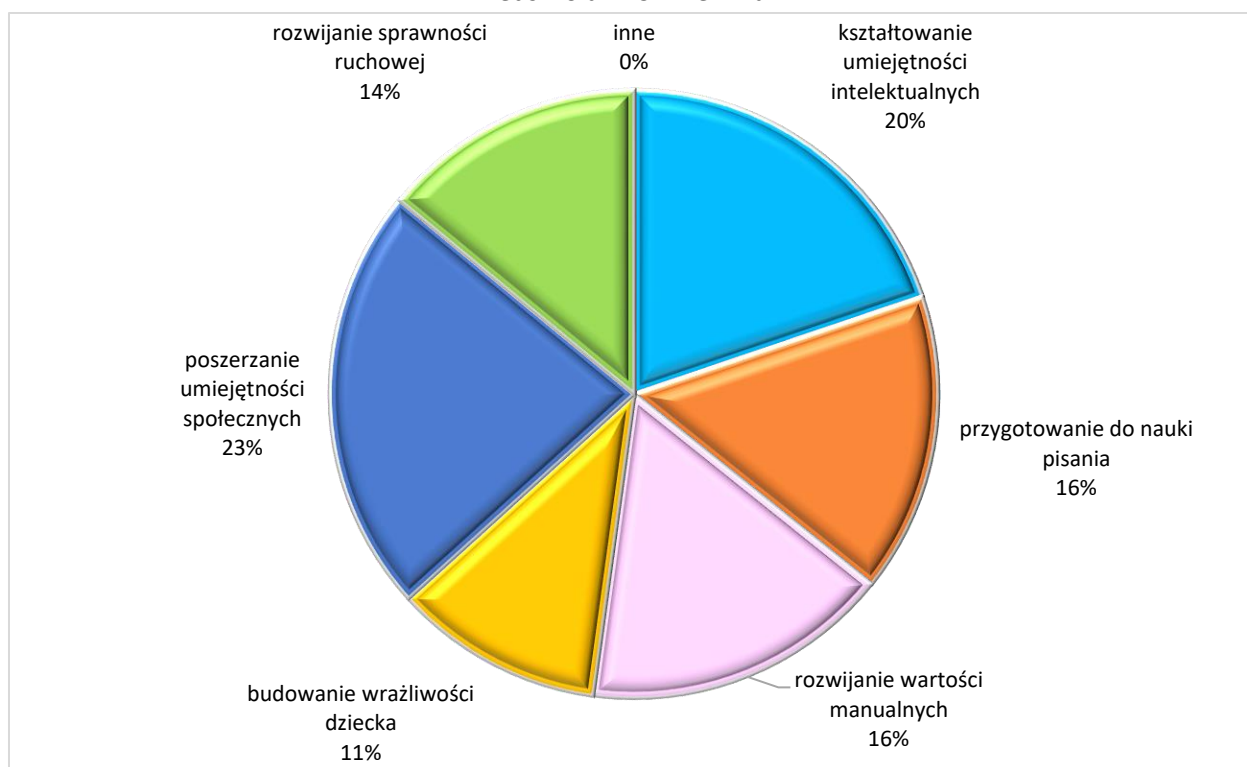
Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych



Według większości badanych (we wszystkich placówkach objętych badaniem) szczególny nacisk w procesie edukacji przedszkolnej powinno się kłaść na:

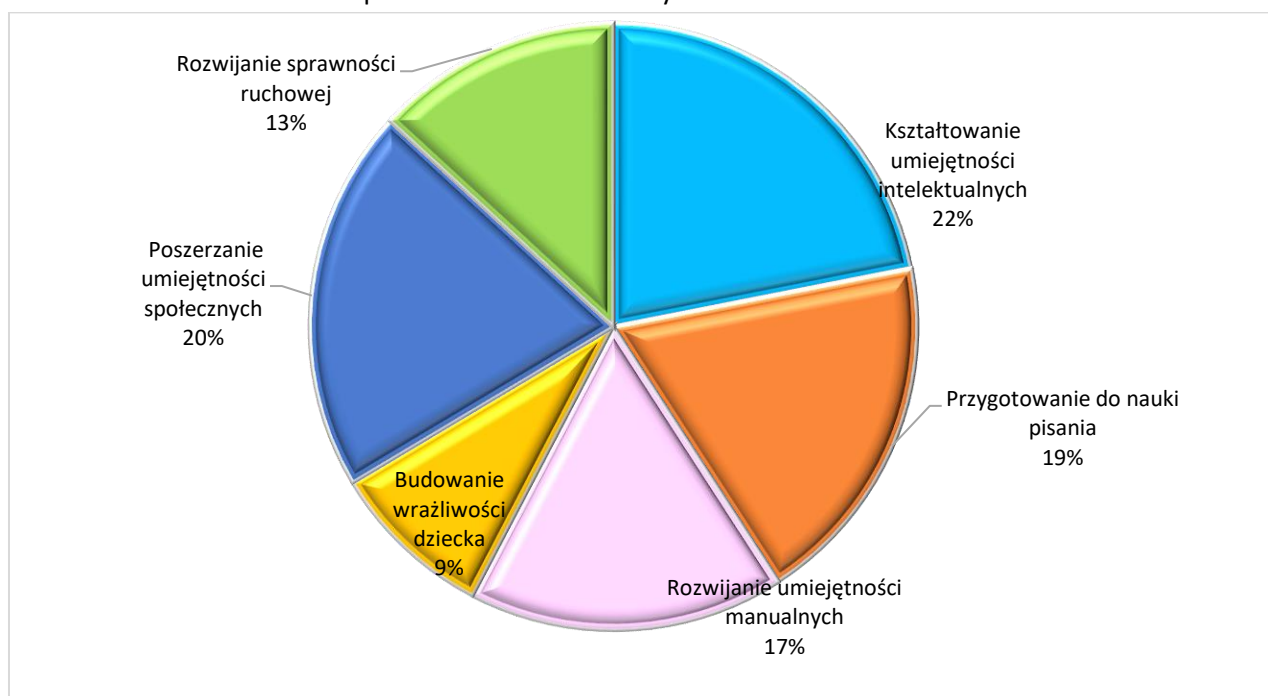
- poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja) (Chmielnik 23% ankietowanych, Piotrkowice 60,9%);
- kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie) (Chmielnik 20% ankietowanych, Piotrkowice 65,2%);
- przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa) -(Chmielnik 16% ankietowanych, Piotrkowice 56%);

Wykres 7 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej zdaniem rodziców z Samorządowego Przedszkola w Chmielniku



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Wykres 8 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej zdaniem rodziców z Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Większość rodziców nie ma uwag co do obecnych zasad funkcjonowania placówek. Na pytanie jak oceniają atmosferę panującą w przedszkolach uzyskano następujące odpowiedzi:

Tabela 13 Ocena funkcjonowania przedszkoli

Elementy funkcjonowania placówki	Bardzo dobrze		Dobrze		Źle	
	Chmielnik	Piotrkowice	Chmielnik	Piotrkowice	Chmielnik	Piotrkowice
Atmosfera panująca w przedszkolu	58	35	15	11	0	0
Wyposażenie przedszkola i ogrodu w zabawki i sprzęty	23	28	46	19	0	0
Estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych	59	30	11	16	0	0
Posiłki podawane w przedszkolu	58	25	12	19	0	2
Stan techniczny przedszkola	37	33	29	15	0	0

Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Rodzice uważają że przedszkola na terenie gminy należy doposażyć oraz wprowadzić dodatkowe zajęcia edukacyjne skierowane na wszechstronny rozwój dziecka. Analiza przeprowadzonych badań wśród rodziców i wychowawców wskazuje na potrzebę

przeprowadzania w przedszkolu następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

### **Samorządowe Przedszkole w Chmielniku**

zajęcia dla dzieci

- **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy** – gimnastyka korekcyjna
- **zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych tj.**
  - zajęcia sportowe ogólnorozwojowe
  - rozwijające kompetencje komunikacyjne
  - zajęcia szachowe
  - zajęcia cyfrowe (kodowanie/robotyka)
  - zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej (zajęcia teatralne, bajkoterapia, plastyczne)
- **zajęcia dodatkowe dla dzieci, w tym, w zakresie zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie oraz higieny cyfrowe (ekologia),**
- **zajęcia specjalistyczne** – wspomagające rozwój dzieci ze SPE oraz wspomagające rozwój dzieci, zajęcia Terapia ręki
- **zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego/równościowe dla dzieci w wieku przedszkolnym,**
- **wyjazdy na basen**

zajęcia dla rodziców – brak z uwagi na pracę zawodową (brak czasu rodziców, brak zainteresowania).

### **Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach**

zajęcia dla dzieci:

- **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy** – gimnastyka korekcyjna
- **zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych tj.**
  - zajęcia sportowe – ogólnorozwojowe
  - rozwijające kompetencje komunikacyjne
  - zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej (zajęcia teatralne, taneczne, plastyczne)
- **zajęcia specjalistyczne** – indywidualne zajęcia integracja sensoryczna,
- **zajęcia psychologiczno -pedagogiczne** - indywidualna terapię pedagogiczną
- **zajęcia dodatkowe dla dzieci, w tym, w zakresie zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie oraz higieny cyfrowe (ekologia),**
- **zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego, równościowe dla dzieci w wieku przedszkolnym**
- **wyjazdy na basen**

zajęcia dla rodziców – brak z uwagi na pracę zawodową (brak czasu rodziców, brak zainteresowanie).

### **Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli**

zajęcia dla dzieci:

- **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy** – gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- **zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych tj.**
  - zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej (zajęcia teatralne, plastyczne),
  - cyfrowych (elementy kodowania/robotyki)
  - zajęcia z kompetencji komunikacyjnych,
- **zajęcia specjalistyczne** – zajęcia Terapia ręki, bajkoterapia,
- **zajęcia dodatkowe dla dzieci, w tym, w zakresie zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie oraz higieny cyfrowe** (ekologia),
- **zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego, równościowe dla dzieci w wieku przedszkolnym**
- **wyjazdy na basen**

zajęcia dla rodziców – brak z uwagi na pracę zawodową (brak czasu rodziców, brak zainteresowanie).

- **Terapia ręki** - pomoce terapeutyczne angażują całą rękę i palce dłoni do wykonywania różnych czynności. Celem ćwiczeń terapii ręki jest wykonywanie płynnych ruchów, poprawienie zdolności trzymania przedmiotów, podnoszenia oraz manipulowania nimi
- **kodowanie (robotyka)** – programowanie w przedszkolu to nic innego jak uczenie malców korzystania z określonych nawyków myślowych, które są niezbędne w informatyce, ale przy tym są obecne w codziennym życiu dzieci. Umiejętność dedukcji, myślenia algorytmicznego i analitycznego na pewno będzie niezwykle przydatne na dalszych etapach rozwoju.
- **zajęcia ekologiczne** - ekologia to dziedzina, która uczy nas o zależnościach między ludźmi a przyrodą oraz jak dbać o naszą planetę. Podczas zajęć dzieci będą uczyć się zachowań ekologicznych m.in. jak segregować śmieci, oszczędzać energię i zasoby. Planowane są również konkursy np. z okazji Światowego Dnia Ziemi.
- **zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej** – w ramach tej kategorii zajęć planowane jest wprowadzenie warsztatów plastycznych i muzycznych, taneczne. Podczas zajęć plastycznych dzieci będą poznawać różne techniki tworzenia prac

plastycznych nie tylko na papierze. Zajęcia muzyczne będą miały za zadanie wprowadzenie dziecka w świat instrumentów i śpiewu.

- **gimnastyka korekcyjna** – celem zajęć będzie niwelowanie wad postawy oraz zapobiegania ich powstawania. Dodatkowo zajęcia wpłyną na poprawę sprawności ruchowej oraz wydolności dziecka. Dzięki ćwiczeniom z zakresu gimnastyki korekcyjnej wady postawy najmłodszych nie pogłębiają się, ponadto pozwala ona na wzmocnienie partii mięśni odpowiedzialnych za utrzymywanie prawidłowej postawy, skracanie tych, które uległy nadmiernemu rozciągnięciu, i rozciąganie skróconych
- **doradztwo zawodowe** – podczas zajęć dzieci poznają w formie zabawy wybrane zawody z najbliższego otoczenia m.in. nauczyciel, policjant, strażak. Poza formą wykładu planowane będą spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów. **Zajęcia** będą mieć na celu m.in. kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.
- **zajęcia terapeutyczne – terapia integracji sensorycznej** - jej zadaniem jest uporządkowanie odbioru wrażeń zmysłowych. Dziecko bawiąc się, wykonuje ćwiczenia, które w sposób kontrolowany stymulują jego zmysły. Uczy się, jak prawidłowo przetwarzać bodźce i oswajać świat zewnętrzny. Terapeuta wykorzystuje zabawki o różnej fakturze, kolorystyce, masę solną, hamak oraz wiele innych pomocy dostosowanych do gotowości malucha
- **terapia psychologiczna** - zakres zajęć będzie obejmował prowadzenie obserwacji dzieci, dotyczącej oceny funkcjonowania różnych sfer podlegających rozwojowi, rozpoznawanie możliwości i potrzeb dziecka oraz umożliwienie ich zaspokojenia, współpraca z rodzicami, prowadzenie doradztwa oraz warsztatów psychologicznych dla rodziców, wspieranie rodziny w celu stworzenia warunków sprzyjających rozwojowi dziecka i terapii zaburzonych sfer.
- **terapia pedagogiczna** - zakres wsparcia dla każdego rodzica będzie określony na podstawie diagnozy indywidualnych potrzeb.

Liczba godzin powinna być zbilansowana w sposób nieobciążający dzieci, zaleca się czas trwania zajęć maksymalnie 1h. Nie przewiduje się wsparcia dedykowanego dla rodziców.

W ramach pogłębionych wywiadów z nauczycielkami wychowania przedszkolnego (X-XI.2023) uzyskano informacje, iż 3 spośród nich są zainteresowane odbyciem studiów podyplomowych (2 nauczycieli (kobiety) z Przedszkola w Piotrkowicach i 1 nauczyciel (kobieta) z Przedszkola w Chmielniku), z czego 1 na-lka z Przedszkola w Piotrkowicach weźmie udział w dwóch studiach podyplomowych. Wskazane studia podyplomowe (3 semestralne) będą na kierunkach

- (1) "Edukacja rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i Zespołem Aspergera",
- (2) "Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną",
- (3) "Rytmika i muzykoterapia w edukacji przedszkolnej",
- (4) "Gimnastyka korekcyjna".

## 8. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności.

W chwili obecnej stan zatrudnienia w ośrodkach wychowania przedszkolnego objętych diagnozą wygląda następująco:

Tabela 14 Wykaz osób zatrudnionych w oddziałach wychowania przedszkolnego dla którego organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik

L.p.	Nazwa jednostki	stanowisko	płeć	staż
1	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	4 wychowawca	K	36, 15, 39, 18
		5 nauczycieli	K	33,18,16,11,11
		4 nauczycieli	K	8, 3, 1, 0
2	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	2 wychowawców	K	33, 18
		2 nauczycieli	K	5, 2
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	3 wychowawców	K	33, 32, 19
		Nauczyciel	K	31
		2 nauczycieli	K	18, 6

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta i Gminy Chmielnik

W toku analizy zapotrzebowania na poszczególne kwalifikacje i funkcje do obecnie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego nie wskazano potrzeby zatrudnienia dodatkowych osób.

## 9. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.

W toku badania zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego, zdiagnozowano obszary, w których niezbędne będzie przystosowanie oraz doposażenie przedszkoli. Szczegółowa analiza potrzeb została przeprowadzona na podstawie wieloletniego doświadczenia organu prowadzącego oraz wywiadów z nauczycielami. Przystosowanie i doposażenie będzie dotyczyło:

- Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych;
- Zakupu pomocy dydaktycznych do ćwiczeń logopedycznych;
- Zakupu zużywalnych pomocy dydaktycznych dla 25 dzieci;
- Zakupu wyposażenia (TIK, inne).

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowy skład ww. kompletów:

Tabela 15 Potrzeby w zakresie wyposażenia

<b>Potrzeby w zakresie doposażenia w pomoce dydaktyczne Samorządowego Przedszkola w Chmielniku wraz z filią w Suchowoli</b>
---

1.	MTALENT AUTYZM. ROZUMIENIE I NAŚLADOWANIE MOWY + MTALENT AUTYZM. MOWA W KONTEKŚCIE SPOŁECZNYM CZ.1 - PAKIET	zestaw	2
2.	MTALENT AUTYZM. MOWA CZYNNA, OD SŁOWA DO ZDANIA + MTALENT AUTYZM. MOWA W KONTEKŚCIE SPOŁECZNYM CZ.2 - PAKIET	zestaw	2
3.	Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE) - zestaw rozszerzony	zestaw	2
4.	Zestaw: Robot Photon Edu + Magic Dongle	zestaw	2
5.	miniBOT - zestaw malucha	zestaw	2
6.	GoPlay Spostrzegam i rozpoznaję	zestaw	2
7.	EduSensus Wspomaganie rozwoju PRO. Zestaw programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspierających wszechstronny rozwój dziecka	zestaw	2
8.	Pytam i odpowiadam - zestaw dla osób z zaburzeniami komunikacji językowej	zestaw	2
9.	Uczę się rozumieć innych – zestaw 4 części	zestaw	2
10.	Akademia Bambika - pakiet MED.	zestaw	2
11.	Zwariowane pętle motoryczne	zestaw	2
12.	Drewniane owoce do przewlekania - 24 elementy	zestaw	2
13.	Masa terapeutyczna atestowana	szt.	20
14.	Fabryka Smyka - Pomoc manipulacyjno-sensoryczna (Full wariant)	szt.	2
15.	Drewniany domek z zamkami – outlet	szt.	2
16.	Sortowanie - wodne zwierzęta (42 elementy)	zestaw	2
17.	Duże guziki do przewlekania (54 elementy) + KARTY PRACY	zestaw	2
18.	Konstrukcyjne patyczki - litery	zestaw	2



INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

19.	Sortowanie z miseczkami - niedźwiedzie, pojazdy, owoce, warzywa, zwierzęta wodne, dinozaury, itp;	zestaw	2
20.	Memo dotykowe - Woreczki sensoryczne	zestaw	2
21.	Zatraski i Wiązania - Tablica aktywności ruchowej	zestaw	2
22.	Narzędzia do rozwoju motoryki małej	zestaw	2
23.	Narzędzia do rozwoju motoryki małej	zestaw	2
24.	Genialny Dzieciak - Mozaika ze śrubokrętem	zestaw	2
25.	Karty pracy - Ćwiczenia grafomotoryczne Edycja Jesienna, letnia, wielkanocna, zimowa, wiosenna(do druku);	zestaw	2
26.	Ścieżka Sensoryczna (30x30 cm.) - 10 elementów	zestaw	2
27.	Waga wiaderkowa z niedźwiadkami (Baby Bear Balance Set);	zestaw	2
28.	Tablica sensoryczna edukacyjna Rozpoznawanie Materiałów (zmysł dotyku) + darmowy E-BOOK - Tablice manipulacyjne w terapii	zestaw	2
29.	Transparentne kolorowe pęsety	zestaw	2
30.	Piętrowy tęczyowy sorter	zestaw	2
31.	Drewniana gra z koralikami i pęsetą - nauka liczenia i sortowania	zestaw	2
32.	Mata sensoryczna zestaw 12 elem. puzzle dotykowe	zestaw	4
33.	Stół Małego Konstruktora XXL - zestaw grupowy	zestaw	2
34.	Przewlekanie - nauka kształtów i kolorów	zestaw	2
35.	Liczenie na palcach do 10 + KARTY PRACY	zestaw	2
36.	Klocki, alfabet migowy	zestaw	2
37.	Domek-zgadywanka (skrzynka zgadula)	zestaw	2
38.	Sensoryczne puzzle XXL - Odkrywamy Ziemię	zestaw	4
39.	BOX Wielofunkcyjny	zestaw	2
40.	Owoce i warzywa w skrzynkach - do sortowania i nawlekania	zestaw	2
41.	Tablica ścienna - otwieranie i zamykanie zamków + darmowy E-BOOK - Tablice manipulacyjne w terapii	zestaw	2
42.	Ścieżka dotykowa - trening balansu i równowagi + KARTY PRACY	zestaw	2
43.	Sensoryczne ogniwa - zestaw 200 elementów (Jumbo Links)	zestaw	2
44.	Tablica do ćwiczeń manualnych dłoni z oporem	zestaw	2

46.	Pomoce do bajkoterapii - Feluś i Gucio grają w emocje	szt.	2
47.	Pomoce do bajkoterapii - Uczuciowe przedszkolaki	szt.	2
48.	Pomoce do bajkoterapii - Uczuciometr inspektora krokodyla	szt.	2
49.	Pomoce do bajkoterapii - Basia i wielka księga o uczuciach	szt.	2
50.	Pomoce do bajkoterapii - Kapitan nauka. Montessori. Karty obrazkowe. Emocje	szt.	2
51.	Pomoce do bajkoterapii - Poduszki zestaw emocje 6 sztuk AKSON	szt.	2
52.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Mądre bajki do słuchania cz. 1	szt.	2
53.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Mądre bajki do słuchania cz. 2	szt.	2
54.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Mądre bajki do słuchania cz. 3	szt.	2
55.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Jeżyk Michałek w świecie uczuć i emocji. Opowiadania rozwijające umiejętności społeczne	szt.	2

## INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

56.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Jeżyk Michałek w świecie uczuć i emocji cz.2	szt.	2
57.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Jeżyk Michałek w świecie uczuć i emocji cz.3	szt.	2
58.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Rozważny przedszkolak cz.1	szt.	2
59.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Rozważny przedszkolak cz.2	szt.	2
60.	Pomoce do bajkoterapii - Słuchowiska dla przedszkolaków. Antek, Kornelka i ważne sprawy. Opowiadania o wartościach	szt.	2
61.	Pomoce do bajkoterapii - Opowieści z krainy spokoju	szt.	2
62.	Pomoce do bajkoterapii - Buziaki śmieszaki – układanka	szt.	2
63.	Pomoce do bajkoterapii - Bajeczne mikstury – czyli bajki terapeutyczne, psychoedukacyjne i relaksacyjne	szt.	2
64.	Pomoce do bajkoterapii - Owocna edukacja. Wspomaganie rozwoju emocji	szt.	2
65.	Pomoce do bajkoterapii - Przygody Fryderyki, czyli bajki terapeutyczne	szt.	2
66.	Pomoce do bajkoterapii - Marcysia czuje za dużo	szt.	2
67.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Zestaw do balansowania	zestaw	2
68.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Zestaw piłek z torbą	zestaw	2
69.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Stojak gimnastyczny	zestaw	2
70.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Zjeżdżalnia gimnastyczna	zestaw	2
71.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Drabinka półokrągła duża	zestaw	2
72.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Zestaw przyrządów gimnastycznych	zestaw	2
73.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Równoważnia na wałku	zestaw	2
74.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Kamienie równoważne	zestaw	2
75.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Materac lekki do ćwiczeń	zestaw	2
76.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Mata podłogowa	szt.	20
77.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Szarfy	szt.	20
78.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Woreczki z kuleczkami	szt.	20
79.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Koło do treningu ciała	szt.	2
80.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Mata kamyczki	szt.	2

## INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

81.	Pomoce do zajęć sportowo-ogólnorozwojowych oraz gimnastyki korekcyjnej - Słoneczny kwiat chusta	szt.	2
82.	Zajęcia z kodowania, terapia ręki, zaj. wspomagające rozwój dzieci, zaj. ekologiczne – laptop	szt.	2
83.	Zajęcia sportowe ogólnorozwojowe, terapia ręki, zaj. wspomagające rozwój dzieci, zaj. ekologiczne - Podłoga interaktywna szt. 6	szt.	6
84.	Kodowanie, zaj. ekologiczne, zaj. szachowe, zaj. wspom. rozwój dzieci, komunikacyjne - Monitor multimedialna + statyw	zestaw	2
85.	Kodowanie, zaj. ekologiczne, zaj. szachowe, do wszystkich zajęć - drukarka kolorowa	szt.	2
86.	Zaj. z kodowania, ekologiczne, wspomagające rozwój dzieci, kompetencje komunikacyjne, gry ogólnorozwojowe - programy edukacyjne do dywanu edukacyjnego - Pakiet EduPrzedszkole	szt.	2
87.	Zaj. z kodowania, ekologiczne, wspomagające rozwój dzieci, kompetencje komunikacyjne, gry ogólnorozwojowe - programy edukacyjne do dywanu edukacyjnego – Pakiet Ratujmy Planetę	szt.	2
88.	Zaj. z kodowania, ekologiczne, wspomagające rozwój dzieci, kompetencje komunikacyjne, gry ogólnorozwojowe - programy edukacyjne do dywanu edukacyjnego – Pakiet Edu Fitnes dla najmłodszych	szt.	2
89.	Zaj. z kodowania, ekologiczne, wspomagające rozwój dzieci, kompetencje komunikacyjne, gry ogólnorozwojowe - programy edukacyjne do dywanu edukacyjnego – Pakiet do nauki kodowania	szt.	2
90.	Zaj. z kodowania, ekologiczne, wspomagające rozwój dzieci, kompetencje komunikacyjne, gry ogólnorozwojowe - programy edukacyjne do dywanu edukacyjnego – Pakiet Zgadnij co czuję	szt.	2
91.	Zaj. z kodowania, ekologiczne, wspomagające rozwój dzieci, kompetencje komunikacyjne, gry ogólnorozwojowe - programy edukacyjne do dywanu edukacyjnego – Pakiet Magia ruchu	szt.	2
92.	Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego - Trening mózgu Montessori Puzzle Cyferki Drewno	szt.	2
93.	Poz. 93 Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego - Przedszkolak. Edukacyjna Gra Elektroniczna	szt.	2
94.	Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego - Wspomaganie rozwoju percepcji słuchowej 5-6l	szt.	2
95.	Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego – Wspomaganie rozwoju percepcji wzrokowej	szt.	2
96.	Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego - SES Creative Memo pinkorblue	szt.	2
97.	Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego - Ćwiczenia z myślenia dla 4-5latka	szt.	2
98.	Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego - Matematyka małopka dwustronna waga do nauki liczb i matematyki	szt.	2
99.	Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego - Gra pamięciowa dla dzieci zeszyt ćwiczeń 8 – analiza i synteza wzrokowa	szt.	2

## INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

100.	Zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5 letniego - Gra wspierająca rozwój mowy	szt.	2
101.	Pomoce do zajęć plastycznych	zestaw	2
102.	Pomoce do koła szachowego (Chmielnik) ZEGAR-SZACHOWY	szt.	4
103.	Pomoce do koła szachowego (Chmielnik) SZACHY-DREWNIANE	szt.	4
104.	Pomoce do koła szachowego (Chmielnik) KURS INTERAKTYWNY SzachyDzieciom.pl (abonament)	rok	2
105.	Pomoce do koła szachowego (Chmielnik) SZACHY-OGRODOWE	zestaw	1
106.	Pomoce do koła szachowego (Chmielnik) Mata piankowa puzzle 30 elementów czarno-biała	zestaw	2
107.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym – program Wspomaganie rozwoju PRO 3.2	szt.	2
108.	Książka Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym	szt.	2
109.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - Pakiet: Wspieranie rozwoju poznawczego (Spektrum Autyzmu Pro + Śmiało do szkoły)	szt.	2
110.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - Gra PAMIĘĆ SENSORYCZNA – Terapia	szt.	2
111.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - Gra PAMIĘĆ SENSORYCZNA – Terapia Gra zręcznościowa LABIRYNT – Terapia	szt.	2
112.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - Gra PAMIĘĆ SENSORYCZNA – Terapia Gra zręcznościowa LABIRYNT – Terapia Drewniane kafelki - Cykle życia	szt.	2
113.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - Kolorowy sorter do rozwoju percepcji dotykowej i wzrokowej	szt.	2
114.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - Zestaw do treningu motoryki (Motor Skill Basic Set) + KARTY PRACY	zestaw	2
115.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - Lateralizacja	szt.	2
116.	Zajęcia teatralne Teatrzyk Kamishibai 2 zestawy dla Chmielnika, 2 zestawy dla Suchowoli	zestaw	4
117.	Bajki do realizacji teatr kamishibai	zestaw	2
118.	Tło/kurtyna do przedstawień teatralnych po 1 szt. dla każdego przedszkola (razem 2 szt.)	szt.	2
119.	Tło/ kurtyna las po 1 szt. dla każdego przedszkola (razem 2 szt.)	szt.	2
120.	Kurtyna zamek po 1 szt. dla każdego przedszkola (razem 2 szt.)	szt.	2
121.	Rozsuwany stelaż na kurtynę po 1 szt. dla każdego przedszkola (razem 2 szt.)	szt.	2
122.	Komplet pacynek z torbą po 1 szt. dla każdego przedszkola (razem 2 szt.)	szt.	2
123.	T-shirt czarny 20 sztuk dla 1 przedszkola	szt.	40
124.	Czarne legginsy 20 sztuk dla 1 przedszkola	szt.	40
125.	Zestaw do malowania twarzy Snazaroo 2 szt. dla każdego przedszkola (razem 4 szt.)	szt.	4
126.	Maski filcowe zwierzęta	zestaw	2
127.	Maski filcowe i czapki zwierząt jako przebrania dla dzieci do przedstawień	zestaw	2
128.	Komplet 13 kostiumów po 2 kpl dla każdego przedszkola (razem 4 kpl)	kpl	4
129.	Stroje do przedstawienia jasełkowego po 2 kpl dla każdego przedszkola (razem 4 kpl)	kpl	4

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

130.	Artykuły dekoracyjne i papiernicze	zestaw	2
131.	Kolumna mobilna z mikrofonami	szt.	2
132.	Zajęcia taneczne Kostium do tańca dla dzieci Butterfly (zestaw 10 szt. dla każdego przedszkola)	zestaw	20
133.	Zajęcia taneczne - Skrzydła motyla do tańca dla dzieci (zestaw 10 szt. dla każdego przedszkola)	zestaw	20
134.	Zajęcia taneczne - Chusta animacyjna duża (po 1 szt. dla każdego przedszkola)	szt.	2
135.	Zajęcia taneczne – Chusty do tańca 12 szt. w zestawie (po 2 zestawy dla każdego przedszkola)	zestaw	2
136.	Zajęcia taneczne - Spódniczka tiulowa (po 10 szt. dla każdego przedszkola)	szt.	20
137.	Zajęcia taneczne - Spódniczka tiulowa zielona rozmiar 134 (po 10 szt. dla każdego przedszkola)	szt.	20
138.	Zajęcia taneczne - Spódniczka tiulowa biała rozmiar 140 (po 10 szt. dla każdego przedszkola)	szt.	20
139.	Zajęcia taneczne - Pompon do kibicowania taniec – przedszkole (po 20 szt. dla każdego przedszkola)	szt.	20
140.	Zajęcia taneczne - Wstążka do ćwiczeń tańca gimnastyki szarfa taśma (po 20 szt. dla każdego przedszkola)	szt.	40
141.	Mikrofon Blow	szt.	2
142.	Zadaszenie tarasowe	kpl	1
143.	Ukwiecanie placu przedszkolnego – stop betonozie	zestaw	1
144.	Zestawy plansz i gry edukacyjne ekologiczne i pomoce drobne	zestaw	2

Wyposażenie do zajęć doradztwa zawodowego

Zawód strażak

1.	Remiza strażacka - zestaw	szt.	4
2.	Przybijanka Straż pożarna	szt.	4
3.	Puzzle z dziurką – Wóz strażacki	szt.	4
4.	Straż pożarna Helikopter	szt.	4

Lekarz

1.	Stolik lekarski z lalką	szt.	4
2.	Walizka małego lekarza	szt.	4
3.	Drewniany zestaw szpital	szt.	4
4.	Mały doktor	szt.	4
5.	Bobas u lekarza	szt.	4
6.	Lalka pielęgniarka	szt.	4
7.	Pogotowie Helikopter	szt.	4

Weterynarz

1.	Centrum weterynarza	szt.	4
2.	Salon urody dla zwierzaków	szt.	4
4.	Pieski i kotki -figurki	szt.	4
5.	Weterynarz Drewniany domek z akseoriami	szt.	4

Opiekunka dzieci			
1.	Wózek głęboki	szt.	4
2.	Wózek spacerowy 3-kołowy	szt.	4
3.	Krzesiśko do karmienia	szt.	4
4.	Łóżeczko kołyska	szt.	4
5.	Pościel do łóżeczka	szt.	4
6.	Nosidełko	szt.	4
7.	Kącik opiekunki	szt.	4
8.	Wyprawka bobasa	szt.	4
9.	Bobas raczkujący	szt.	4

Kolejarz			
1.	Pociąg towarowy	szt.	4
2.	Pociąg	szt.	4
3.	Zestaw kolejowy	szt.	4
4.	Tory kolejowe	szt.	4
5.	Pendolino	szt.	4

Policjant			
1.	Posterunek policji	szt.	4
2.	Ciężarówka policja	szt.	4
3.	Jeep policyjny z figurkami	szt.	4
4.	Policja Auta z figurkami	szt.	4
5.	Policja Jeździec	szt.	4

Fryzjer/salon urody			
1.	Głowa do czesania. Lalka	szt.	4
2.	Głowa lalki Niny do stylizacji	szt.	4
3.	Toaletka	szt.	4
4.	Toaletka drewniana	szt.	4
5.	Zestaw fryzjerki Oli	szt.	4

Mały sprzątac			
1.	Odkurzacz	szt.	4
2.	Pralka	szt.	4
3.	Żelazko	szt.	4
4.	Deska do pracowania	szt.	4
5.	Śmieciarka gigant	szt.	4

Sprzedawca			
1.	Straganik z pojemnikami	szt.	4
2.	Wózek sklepowy	szt.	4
3.	Kasa sklepowa Agatki	szt.	4
4.	Waga sklepowa	szt.	4

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

5.	Zestaw żywności 120 elem.	szt.	4
6.	Kosz z 16 - elementami	szt.	4

Pocztą			
1.	Kącik pocztą	szt.	4
2.	Pieniądze	szt.	4
3.	Pieniądze Euro	szt.	4

Masjerkowicz			
1.	Kącik majsterkowicza	szt.	4
2.	Stolikowy warsztat z narzędziami	szt.	4
3.	Warsztat z narzędziami	szt.	4
4.	Skrzynka budowniczego	szt.	4
5.	Drewniane narzędzia w blaszanym pudełku	szt.	4

Rolnik			
1.	Traktor gigant	szt.	4
2.	Budynek gospodarczy dla zwierząt	szt.	4
3.	Farma	szt.	4
4.	Drewniana farma	szt.	4
5.	Zwierzęta hodowlane	szt.	4
6.	Zwierzęta podwórkowe	szt.	4
7.	Zwierzątka z farmy puzzle	szt.	4
8.	Farma układanka magnetyczna	szt.	4
9.	Życie na wsi	szt.	4
10.	Traktor – Spychacz gigant	szt.	4

Kucharka			
1.	Zestaw Masterszefa	szt.	4
2.	Niezbędnik kuchcika	szt.	4
3.	Zestaw naczyń z suszarką	szt.	4
4.	Zestaw kawowy	szt.	4
5.	Ekspres do kawy	szt.	4
6.	Mikser kuchenny	szt.	4
7.	Kuchenka z akcesoriami	szt.	4

Zawody			
1.	Zawody Znajdź i dopasuj	szt.	4
2.	Pacynki - zawody	szt.	4
3.	Parawan teatrzyk z chmurką	szt.	4
4.	Kostium (kucharz, inżynier, lekarz, fryzjerka, policjant, strażak)	szt.	4
5.	Fartuszki zawody 10 sztuk	szt.	4

Potrzeby w zakresie wyposażenia do zajęć dodatkowych dla Samorządowego Przedszkola w Piotrkowicach			
--	--	--	--

Zajęcia teatralne			
1.	Podest teatralny	zestaw	1
2.	Materiały papierniczo plastyczne do dekoracji	zestaw	1
3.	Lis dziewczynka	zestaw	1
4.	lis chłopiec czapka bluzka spodnie	zestaw	1
5.	wilk dziewczynka	zestaw	1
6.	wilk chłopiec	zestaw	1
7.	świnka dziewczynka	zestaw	1
8.	świnka czapka	zestaw	1
9.	świnka opaska ogon ryjek	zestaw	1
10.	piesek dziewczynka	zestaw	1
11.	piesek chłopiec	zestaw	1
12.	miś chłopiec	zestaw	1
13.	miś dziewczynka	zestaw	1
14.	strój góralski dziewczynka	zestaw	10
15.	strój góralski chłopiec	zestaw	10
16.	czerwony kapturek I	zestaw	1
17.	jeź chłopiec	zestaw	1
18.	jeź dziewczynka	zestaw	1
19.	Indianin	zestaw	1
20.	Indianka	zestaw	1
21.	kot chłopiec	zestaw	1
22.	kot dziewczynka uszy i ogon	zestaw	1
23.	kurczak dziewczynka	zestaw	1
24.	kurczak chłopiec	zestaw	1
25.	skrzydła kurczak	zestaw	1
26.	bocian dziewczynka	zestaw	1
27.	bocian chłopiec	zestaw	1
28.	Teatrzyk – Baby Beetles	szt.	1
29.	Komplet pacynek z torbą	kpl	1
30.	Pacynki - Małpka Czarodziejka, Głos Koguta	kpl	1
31.	Pacynki z drewnianą główką	szt.	1
32.	Kurtyna teatralna Teatr	szt.	1
33.	Oświetlenie sceniczne	zestaw	1
34.	Teatrzyk	szt.	1
35.	Peruki	szt.	10

Zajęcia taneczne			
36.	Pompony - różne kolory	zestaw	3
37.	Chustki do tańca	zestaw	2
38.	Obręcze średnica 30cm	zestaw	2
39.	Obręcze średnica 50 cm	zestaw	2
40.	Guma SLIM – 2,5 METRA SZTUKA	szt.	2



41.	Wstążki do tańca na kółkach	szt.	20
42.	Spódniczki tiulowe	szt.	20
43.	Zestaw Muszki szelki i krawaty	zestaw	20
44.	Głośnik BLUETOOTH Power Audio Manta SPK 531 OPRO	szt.	1
45.	Przenośny magnetofon z odtwarzaczem CD	szt.	1
46.	Opaska na głowę dla dziewczynki	szt.	20

#### Zajęcia sportowe ogólnorozwojowe

47.	Pachołki	zestaw	2
48.	Woreczki	zestaw	6
49.	Piłki do piłki nożnej	szt.	15
50.	Mini Piłki do koszykówki	zestaw	2
51.	Kosze do mini koszykówki	szt.	2
52.	Bramki przenośne	szt.	4
53.	Laski gimnastyczne	szt.	10
54.	Wstążki gimnastyczne	zestaw	1
55.	Worek do skakania	zestaw	2
56.	Skakanka sznurkowa z drewnianymi rączkami	szt.	15
57.	Lina animacyjna jutowa	szt.	1
58.	Drabinka koordynacyjna	szt.	2
59.	Drabinka koordynacyjna z obręczy	zestaw	2
60.	Ringo	zestaw	2
61.	Chusta animacyjna	szt.	2
62.	Maty do ćwiczeń	szt.	15

#### Zajęcia plastyczne

63.	Papier ksero	ryza	20
64.	Kredki np. Bambino	zestaw	20
65.	Farby 0,5 litra (15 kolorów)	zestaw	30
66.	Plastelina zestaw 180 sztuk	zestaw	6
67.	Brokaty sypkie 1kg złoty + srebrny	zestaw	2
68.	Ciastolina	zestaw	6
69.	Nożyczki	szt.	20
70.	Papier rysunkowy kolorowy A4	szt.	10
71.	Papier rysunkowy kolorowy A5	szt.	10
72.	Papier techniczny kolorowy A 4	szt.	10
73.	Blok techniczny biały A4	szt.	10
74.	Brystole kolorowe	szt.	50
75.	Folia stretch bezbarwna (3kg)	szt.	6
76.	Gilotyna do papieru	szt.	1
77.	Tablica korkowa 90cm x 120cm	szt.	3
78.	Szafka na przybory plastyczne	szt.	1
79.	Dziurkacze dekoracyjne	szt.	10
80.	Kubki na wodę	szt.	20
81.	Nożyczki dekoracyjne	zestaw	3

82.	Strugaczki na baterie	szt.	3
83.	Strugaczki zwykłe	szt.	20
84.	Suche pastele	zestaw	3
85.	Pomponik kolorowy	zestaw	6
86.	Druciki kreatywne	zestaw	4
87.	Papier szary 5kg	szt.	2
88.	Sizal dekoracyjny	szt.	20
89.	Pistolet na gorąco	szt.	1
90.	Klej do pistoletu zestaw 1kg	zestaw	3
91.	Laminator	szt.	1
92.	Folia do laminatora	zestaw	7
93.	Pianka brokatowa	zestaw	10
94.	Tektura falista kolorowa	zestaw	10
95.	Kolorowa kreda do chodnika	zestaw	2
96.	Kredki świecowe	zestaw	6
97.	Wątki dekoracyjne	zestaw	5
98.	Pędzelki	zestaw	2
99.	Fartuszki	zestaw	5
100.	Koszyczki plastikowe na przybory	szt.	15
101.	Krepina	szt.	10
102.	Teczki na prace plastyczne	zestaw	6
	Wyrównanie na 10 000 zł	zestaw	1

<b>Zajęcia ekologiczne</b>			
103.	Lupy	szt.	10
104.	Aparat fotograficzny	szt.	1
105.	Konewki małe	szt.	5
106.	Konewki duże	szt.	2
107.	Koce piknikowe	szt.	3
108.	Donice ogrodowe	szt.	6
109.	Zestaw małego ogrodnika	szt.	5
110.	Rękawiczki ogrodowe dla dzieci	szt.	20
111.	Nasiona, sadzonki, cebulki	zestaw	2
112.	Wiadra ogrodowe	szt.	10
113.	Narzędzia ogrodnicze	zestaw	1
114.	Gry edukacyjne o tematyce ekologicznej	zestaw	1
115.	Makiety przyrodnicze dla przedszkolaków	zestaw	1
116.	Wyjazd edukacyjny	usługa	1
117.	Słoje „las w słoiku”	zestaw	10
118.	„Las w słoiku” - zrób to sam	zestaw	5
119.	Zestaw startowy do „las w słoiku”	zestaw	10
120.	Artykuły papiernicze	zestaw	1
121.	Ziemia ogrodowa uniwersalna 50L	szt.	25
122.	Zestawy doświadczalne	zestaw	1

123.	Lornetki	szt.	5
124.	Narzędzia ogrodnicze dla dzieci	zestaw	5
125.	Doniczki balkonowe długie	szt.	6

<b>Gimnastyka korekcyjna</b>			
126.	Drabinka gimnastyczna – rehabilitacyjna	zestaw	1
127.	Chusta animacyjna duża	szt.	1
128.	Chusta animacyjna mała	szt.	1
129.	Pachołki	szt.	10
130.	Kółka treningowe	zestaw	2
131.	Płotek treningowy	szt.	10
132.	Zestaw gimnastyczny	zestaw	1
133.	Materace gimnastyczne składane	szt.	5
134.	Mała piłka lekarska	szt.	5

<b>Integracja sensoryczna</b>			
135.	Stojak na podwiesie do Sali SI	szt.	1
136.	Zestaw podwieszany	zestaw	1
137.	Kokon z piłkami	szt.	1
138.	Deska rotacyjna fasolka	szt.	1
139.	Platforma	szt.	1
140.	Labirynt na stopy	szt.	1
141.	Topek	szt.	1
142.	Namiot huśtawka	szt.	1
143.	Lina elastyczna	szt.	1
144.	Mata kwadratowa	szt.	10
145.	Uchwyt karabińczykowy	szt.	5
146.	Materac i osłonki do stojaka SI	szt.	1
147.	Tunel ściskające sensoryczny	szt.	1
148.	Piłka gimnastyczna	szt.	1
149.	Kołyska drabina terapeutyczna	szt.	1

<b>Zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne</b>			
150.	Pakiet terapeutyczny	zestaw	1
151.	Wesołe literki	zestaw	1
152.	Mata planety	szt.	1
153.	Skaczące krokodyle	zestaw	1
154.	Plansza wyprawa	zestaw	1
155.	Układanki terapeutyczne prawo i lewopółkulowe	szt.	1
156.	Gra poznajemy się	szt.	1
157.	Każdego dnia mówię więcej	szt.	1
158.	Piłka części ciała	szt.	1
159.	Piłka ubrania	szt.	1
160.	Piłka zwierzęta	szt.	1
161.	Kostki opowiadające historię	szt.	1

162.	Co się stanie historyjki obrazkowe	szt.	1
163.	Pralka z wyrazami gra edukacyjna	szt.	1

#### Terapia pedagogiczna

164.	Zaczarowana skrzynka	zestaw	1
165.	Rakieta manipulacyjna	szt.	1
166.	Tabliczki rzepowe ze sznurkami i kartami pracy	szt.	5
167.	Elektroniczna mata do gry w klasy	szt.	1
168.	Duża gra podłogowa cukierki	szt.	1
169.	Jajko na łyżce	szt.	1
170.	Przewlekanie - nauka kształtów i kolorów	szt.	1
171.	Chwiejne miasto	zestaw	1
172.	Koduj mata	zestaw	1
173.	Gra ruchowa od stóp do głów	szt.	1
174.	Memory xxl	szt.	1

#### Wyposażenie do zajęć doradztwa zawodowego

##### Zawód strażak

1.	Remiza strażacka - zestaw	szt.	1
2.	Przybijanka Straż pożarna	szt.	1
3.	Puzzle z dziurką – Wóz strażacki	szt.	1
4.	Straż pożarna Helikopter	szt.	1
5.	Mój pierwszy smartfon	szt.	1

##### Lekarz

1.	Stolik lekarski z lalką	szt.	1
2.	Walizka małego lekarza	szt.	1
3.	Drewniany zestaw szpital	szt.	1
4.	Mały doktor	szt.	1
5.	Bobas u lekarza	szt.	1
6.	Lalka pielęgniarka	szt.	1
7.	Pogotowie Helikopter	szt.	1

##### Weterynarz

1.	Centrum weterynarza	szt.	1
2.	Salon urody dla zwierzków	szt.	1
3.	Mój pierwszy smartfon	szt.	1
4.	Pieski i kotki -figurki	szt.	1
5.	Weterynarz Drewniany domek z akseoriami	szt.	1

##### Opiekunka dzieci

1.	Wózek głęboki	szt.	1
2.	Wózek spacerowy 3-kołowy	szt.	1
3.	Krzeselko do karmienia	szt.	1

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE CHMIELNIK

4.	Łóżeczko kołyska	szt.	1
5.	Pościel do łóżeczka	szt.	1
6.	Nosidełko	szt.	1
7.	Kącik opiekunki	szt.	1
8.	Wyprawka bobasa	szt.	1
9.	Bobas raczkujący	szt.	1

Kolejarz			
1.	Pociąg towarowy	szt.	1
2.	Pociąg	szt.	1
3.	Zestaw kolejowy	szt.	1
4.	Tory kolejowe	szt.	1
5.	Pendolino	szt.	1

Policjant			
1.	Posterunek policji	szt.	1
2.	Ciężarówka policja	szt.	1
3.	Jeep policyjny z figurkami	szt.	1
4.	Policja Auta z figurkami	szt.	1
5.	Policja Jeździec	szt.	1

Fryzjer/salon urody			
1.	Głowa do czesania. Lalka	szt.	1
2.	Głowa lalki Niny do stylizacji	szt.	1
3.	Toaletka	szt.	1
4.	Toaletka drewniana	szt.	1
5.	Zestaw fryzjerki Oli	szt.	1

Mały sprzętacz			
1.	Odkurzacz	szt.	1
2.	Pralka	szt.	1
3.	Żelazko	szt.	1
4.	Deska do pracowania	szt.	1
5.	Śmieciarka gigant	szt.	1

Sprzedawca			
1.	Straganik z pojemnikami	szt.	1
2.	Wózek sklepowy	szt.	1
3.	Kasa sklepowa Agatki	szt.	1
4.	Waga sklepowa	szt.	1
5.	Zestaw żywności 120 elem.	szt.	1
6.	Kosz z 16 - elementami	szt.	1

Poczta			
1.	Kącik poczta	szt.	1

2.	Pieniądze	szt.	1
3.	Pieniądze Euro	szt.	1

Masjerkowicz			
1.	Kącik majsterkowicza	szt.	1
2.	Stolikowy warsztat z narzędziami	szt.	1
3.	Warsztat z narzędziami	szt.	1
4.	Skrzynka budowniczego	szt.	1
5.	Drewniane narzędzia w blaszanym pudełku	szt.	1

Rolnik			
1.	Traktor gigant	szt.	1
2.	Budynek gospodarczy dla zwierząt	szt.	1
3.	Farma	szt.	1
4.	Drewniana farma	szt.	1
5.	Zwierzęta hodowlane	szt.	1
6.	Zwierzęta podwórkowe	szt.	1
7.	Zwierzątka z farmy puzzle	szt.	1
8.	Farma układanka magnetyczna	szt.	1
9.	Życie na wsi	szt.	1
10.	Traktor – Spychach gigant	szt.	1

Kucharka			
1.	Zestaw Masterszefa	szt.	1
2.	Niezbędnik kuchcika	szt.	1
3.	Zestaw naczyń z suszarką	szt.	1
4.	Zestaw kawowy	szt.	1
5.	Ekspres do kawy	szt.	1
6.	Mikser kuchenny	szt.	1
7.	Kuchenka z akcesoriami	szt.	1

Zawody			
1.	Zawody Znajdź i dopasuj	szt.	2
2.	Pacynki - zawody	szt.	5
3.	Parawan teatrzyk z chmurką	szt.	1
4.	Kostium (kucharz, inżynier, lekarz, fryzjerka, policjant, strażak)	szt.	2
5.	Fartuszki zawody 10 sztuk	szt.	2

Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych ankiet i wywiadów

W budynku przedszkola w Chmielniku istnieje potrzeba przeprowadzenia remontu/modernizacji i rozbudowy budynku. Zakres remontu będzie obejmował:

- rozbudowę przedszkola,
- zmianę nawierzchni na placu zabaw,
- zakup nowego wyposażenia placu zabaw.

## 10. Wnioski i rekomendacje rozwojowe

Analiza zebranych danych wyłoniła:

### Potrzeby dzieci w zakresie organizacji dodatkowych zajęć:

#### Samorządowe Przedszkole w Chmielniku potrzeba organizacji zajęć:

- gimnastyki korekcyjnej,
- sportowo – ogólnorozwojowych,
- teatralnych,
- ekologicznych,
- rozwijających kompetencje komunikacyjne,
- wspomagające rozwój dzieci ze SPE,
- wspomagające rozwój dzieci,
- szachowych,
- bajkoterapia,
- elementy robotyki/kodowania,
- „Terapia ręki”,
- zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- plastyczne,
- równościowe,
- nauka pływania.

#### Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli potrzeba organizacji zajęć:

- zajęć teatralnych,
- zajęcia z elementami robotyki/kodowania,
- plastyczne,
- ekologiczne,
- „Terapii ręki”,
- zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- równościowe,
- rozwijające kompetencje komunikacyjne,
- gimnastyki korekcyjnej,
- bajkoterapii,
- nauka pływania.

#### Oddziały Przedszkolne w Samorządowym Przedszkolu w Piotrkowicach potrzeba organizacji zajęć:

- z gimnastyki korekcyjnej,
- sportowo-ogólnorozwojowych,
- teatralnych,

- tanecznych,
- plastycznych,
- ekologicznych,
- integracji sensorycznej,
- indywidualnej terapii pedagogicznej,
- rozwijających kompetencje komunikacyjne,
- zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- równościowe,
- nauka pływania.

Dla rodziców nie przewiduje się wsparcia (brak zainteresowania w ankietach).

**Potrzeby nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji:**

Studia podyplomowe z zakresu:

- "Edukacja rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i Zespołem Aspergera",
- "Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną",
- "Rytmika i muzykoterapia w edukacji przedszkolnej",
- "Gimnastyka korekcyjna".

## **11. Podsumowanie**

Celem niniejszej diagnozy było wskazanie potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym ich rodziców oraz nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Chmielnik. W pierwszej części dokumentu przedstawiono podstawie dane na temat placówek, dzieci objętych edukacją przedszkolną a następnie wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych oraz wnioski i rekomendacje rozwojowe. Wnioski z diagnozy powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnych planów działań w zakresie kształcenia i potrzeb edukacyjnych.



## Spis tabeli

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Chmielnik w latach 2017-2022 .....	5
Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Chmielnik w latach 2017-2022 .....	7
Tabela 3 Struktura ludności w Gminie Chmielnik w roku 2016 i 2030 (wg prognoz GUS) .....	9
Tabela 4 Ruch naturalny i wędrownkowy w Gminie Chmielnik (wg prognozy GUS) .....	10
Tabela 5 Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy Chmielnik w latach 2018-2021 ....	14
Tabela 6 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 .....	15
Tabela 7 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023 .....	15
Tabela 8 Wyposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego na terenie gminy Chmielnik .....	16
Tabela 9 Liczbami miejsc przedszkolnych na terenie gminy Chmielnik .....	18
Tabela 10 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym stan na 31.12.2022r. ....	19
Tabela 11 Liczb urodzeń w latach 201-2022 na terenie gminy Chmielnik .....	19
Tabela 12 Zajęcia realizowane w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023 .....	21
Tabela 13 Ocena funkcjonowania przedszkoli .....	25
Tabela 14 Wykaz osób zatrudnionych w oddziałach wychowania przedszkolnego dla którego organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik .....	30
Tabela 15 Potrzeby w zakresie wyposażenia .....	31

## Spis wykresów

Wykres 1 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Chmielnik w latach 2017 - 2022 .....	6
Wykres 2 Przyrost naturalny w Gminie Chmielnik w latach 2017-2021 .....	7
Wykres 3 Rodzice objęci badaniem w poszczególnych ośrodkach wychowania przedszkolnego .....	13
Wykres 4 Liczb urodzeń w latach 2017-2022 na terenie gminy Chmielnik .....	19
Wykres 5 Najważniejsze zadania przedszkola zdaniem rodziców z Samorządowego Przedszkola .....	23
Wykres 6 Najważniejsze zadania przedszkola zdaniem rodziców z Przedszkola w Zespole Placówek .....	23
Wykres 8 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej zdaniem rodziców z Samorządowego Przedszkola w Chmielniku .....	24
Wykres 8 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej zdaniem rodziców z Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach .....	25

## Załącznik nr 1. Wzór ankiety diagnozującej – rodzic

### ANKIETA DLA RODZICÓW

Drodzy Rodzice!

Uprzejmie proszę o udzielenie odpowiedzi na zamieszczone pytania. Uzyskane opinie i informacje mają charakter wyłącznie anonimowy i zostaną wykorzystane w celu podniesienia jakości pracy przedszkola.

Aby poprawnie wypełnić poniższy kwestionariusz ankiety, należy zaznaczyć jedną lub kilka odpowiedzi. W niektórych rubrykach można wpisać odpowiedź własną.

1. Czym zajmuje się Państwa dziecko w wolnym czasie?

- a) bawi się,
- b) ogląda telewizję,
- c) uczęszcza na dodatkowe zajęcia organizowane poza przedszkolem,
- d) interesuje się literaturą dziecięcą,
- e) spędza czas przed komputerem,
- f) zajmuje się czymś innym (proszę wpisać) .....

2. Jakie są obszary zainteresowań Państwa dziecka?

- a) sport,
- b) plastyka,
- c) słuchanie bajek, baśni,
- d. komputer,
- e) muzyka,
- f) film,
- g) kolekcjonowanie,
- h) inne (jakie? wpisać) .....

3. Ile czasu poświęcają Państwo każdego dnia na rozwijanie zainteresowań swojego dziecka?

- a) więcej niż godzinę,
- b) godzinę,
- c) pół godziny,
- d) kilkanaście minut i mniej.
- e) wcale nie poświęcamy.

4. Kto Państwa zdaniem ma największy wpływ na rozwijanie zainteresowań dziecka?  
(proszę wybrać jedną odpowiedź)

- a) nauczyciele
- b) rodzice
- c) rówieśnicy
- d) zajęcia dodatkowe
- e) inne (jakie?) .....

5. Co skłoniło Państwa do korzystania z przedszkola? (nie więcej niż 3 odpowiedzi)

- a) praca zawodowa
- b) lepszy rozwój psychospołeczny dziecka

- c) szybsze osiągnięcie samodzielności przez dziecko
  - d) lepsze przygotowanie dziecka do szkoły
  - e) indywidualna oferta przedszkola
  - f) kompleksowa opieka nad dzieckiem
  - g) większe sukcesy osiągnięte przez dzieci w edukacji
  - h) wyrównanie szans edukacyjnych
6. Czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola?
- a) bardzo chętnie
  - b) chętnie
  - c) trudno powiedzieć
  - d) niechętnie
  - e) bardzo niechętnie

Prosimy dokonać wyboru jednej z powyżej zaproponowanych odpowiedzi.

7. Jakie, Państwa zdaniem, powinny być najważniejsze zadania przedszkola?
- a) wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci
  - b) opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom
  - c) zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu
  - d) solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania
  - e) stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk
  - f) pomoc dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i materialnej
  - g) inne zadania, jakie ? .....

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

8. Na jakie elementy, Państwa zdaniem, powinno się kłaść szczególny nacisk w procesie edukacji?
- a) kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie)
  - b) przygotowanie do nauki pisanie (koordynacja wzrokowo-ruchowa)
  - c) rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie)
  - d) budowanie wrażliwości dziecka (artystycznej, plastycznej, słuchowej)
  - e) poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja)
  - f) rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo)
  - g) inne elementy, jakie ? .....

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

9. Czy mają Państwo uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania przedszkola?
- a) nie mam
  - b) zbyt krótkie godziny pracy
  - c) brak możliwości zapewnienia opieki w sobotę
  - d) zbyt mała ilość zajęć dodatkowych
  - e) inne (jakie?).....

10. Jak oceniają Państwo następujące elementy funkcjonowania naszej placówki? \*

**Bardzo  
dobrze**      **Dobrze**      **Źle**

- Atmosfera panująca w przedszkolu
- Wyposażenie przedszkola i ogrodu w zabawki i sprzęty
- Estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych
- Posiłki podawane w przedszkolu
- Stan techniczny przedszkola

\*Dla każdej kategorii prosimy o dokonanie wyboru oceny poprzez postawienie znaku „x”.

11. Czy Państwa zdaniem istnieje potrzeba prowadzenia w przedszkolu zajęć dodatkowych i specjalistycznych jak:

- korekcyjno – kompensacyjne,
- psychologiczne,
- socjoterapeutyczne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia terapeutyczne,
- gimnastyka korekcyjna,
- inne zajęcia specjalistyczne, jakie.....
- zajęcia z języka angielskiego,
- zajęcia teatralne,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia ekologiczno-przyrodnicze,
- zajęcia taneczne,
- zajęcia muzyczno-rytmiczne,
- nauka gry na instrumencie (jakim ?) .....
- nauka pływania,
- bajkoterapia,
- inne zajęcia dodatkowe, jakie.....

.....  
Istnieje możliwość wielokrotnego wyboru.

- nie potrzeby wprowadzania zajęć dodatkowych,

12. Czy zdecydowałoby się Państwo na uczestnictwo dziecka w zajęciach dodatkowych, gdyby były one płatne?

- TAK
- NIE

13. Czy byliby Państwo zainteresowani udziałem w warsztatach psychoedukacyjnych dla rodziców?

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem
- d) innych (jakich ?) .....

14. Czy chcieliby Państwo poruszyć jakieś dodatkowe kwestie lub zadać pytanie ?



## Załącznik nr 2. Wzór ankiety diagnozującej – nauczyciel

### Ankieta (dla nauczycieli)

Poniżej znajduje się kilka pytań, które mają na celu rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

#### Informacje na temat osoby wypełniającej ankietę

kobieta

mężczyzna

wiek.....

#### Proszę o zaznaczenie jakie zajęcia edukacyjne należałoby wprowadzić do przedszkola?

- korekcyjno – kompensacyjne,
- psychologiczne,
- socjoterapeutyczne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia terapeutyczne,
- gimnastyka korekcyjna,
- inne zajęcia specjalistyczne, jakie.....
- zajęcia z języka angielskiego,
- zajęcia teatralne,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia ekologiczno-przyrodnicze,
- zajęcia taneczne,
- zajęcia muzyczno-rytmiczne,
- nauka gry na instrumencie (jakim ?) .....,
- nauka pływania,
- bajkoterapia,
- inne zajęcia dodatkowe, jakie.....

Istnieje możliwość wielokrotnego wyboru.

- nie potrzeby wprowadzania zajęć dodatkowych,

Uwagi.....  
.....  
.....  
.....

#### Czy istnieje potrzeba wsparcia nauczycieli w zakresie rozwoju kompetencji?

NIE

TAK

.....

.....

.....

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK proszę o podanie konkretnego działania np. szkolenia, kursu itp.

**Czy istnieje potrzeba doposażenia placówki przedszkolnej**

NIE

TAK

.....

.....

.....

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK proszę o podanie **konkretnego wyposażeni**, sprzętu wraz z podaniem ilości.

**DZIĘKUJEMY!**