

**ZARZĄDZENIE NR 688/2023**  
**BURMISTRZA MIASTA I GMINY CHMIELNIK**

z dnia 10 lipca 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia „Indywidualnej Diagnozy potrzeb Ośrodków Wychowania Przedszkolnego w Gminie Chmielnik”**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.), w związku z art. 10 ust. 1 i art. 29 ust. 1 pkt 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.), zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam „Indywidualną Diagnozę potrzeb Ośrodków Wychowania Przedszkolnego w Gminie Chmielnik”, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

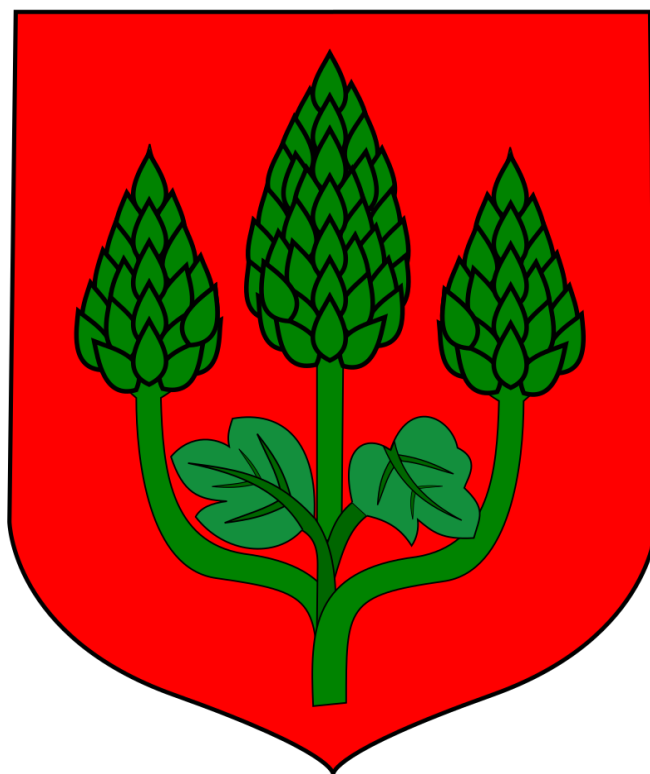
§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam dyrektorowi Zespołu Placówek Oświatowych w Piotrkowicach i dyrektorowi Przedszkola Samorządowego w Chmielniku.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Miasta i Gminy  
Chmielnik

**Paweł Wójcik**

# **Indywidualna Diagnoza potrzeb Ośrodków Wychowania Przedszkolnego w Gminie Chmielnik**



**czerwiec 2023**

## Spis treści

Wstęp .....	3
1. Krótka charakterystyka gminy Chmielnik .....	4
2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Chmielnik .....	5
3. Analiza założeń polityk i Gminy Chmielnik w obszarze wychowania przedszkolnego .....	11
4. Sposób przeprowadzenia diagnozy .....	13
5. Opis obszaru problemowego.....	14
6. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Chmielnik w perspektywie 3-letniej.....	18
7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka.....	21
8. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności. ....	30
9. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.....	31
10. Wnioski i rekomendacje rozwojowe .....	40
11. Podsumowanie .....	41
Spis tabeli .....	42
Spis wykresów .....	42
Załącznik nr 1. Wzór ankiety diagnozującej – rodzic.....	43
Załącznik nr 2. Wzór ankiety diagnozującej – nauczyciel .....	47

## Wstęp

W obecnych czasach, nie budzi wątpliwości stwierdzenie, że wychowanie przedszkolne jest pierwszym i najważniejszym etapem edukacji. Wychowanie przedszkolne od najmłodszych lat powinno pomóc kształtować jasną wizję tego, do czego chce zmierzać człowiek oraz świadomość jakie wartości mają wspierać jego egzystencję. Nauczyciel wychowania przedszkolnego pełni funkcję opiekuna, przewodnika oraz sprawnego organizatora edukacyjnych zmagani. Twórcami zmian w edukacji mogą okazać się również rodzice wychowanków. W nich tkwi potencjał, który dobrze zagospodarowany z pewnością przyniesie korzyści dla edukacji i funkcjonowania placówki.

Obecnie w Polsce oferta wychowania przedszkolnego jest zróżnicowana zarówno pod względem jakości placówek, jak i różnorodnych form pracy, form organizacyjnych i innych. Są przedszkola państwowe, prywatne, artystyczne, o profilu integracyjnym czy specjalnym oraz te, które realizują różne idee edukacji przedszkolnej, np. przedszkola Montessori, przedszkola waldorfskie i inne. Zadaniem nauczyciela staje się zaplanowanie zintegrowanych tematów kompleksowych i szczegółowych, poszczególnych celów oraz określenie typów i rodzajów aktywności dzieci.

Wczesne wykrywanie i trafne diagnozowanie potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych dzieci i młodzieży stanowi podstawę troski o zapewnianie im warunków sprzyjających urzeczywistnieniu potencjału rozwojowego, osiągnięciu wykształcenia odpowiadającego temu potencjałowi i przygotowaniu się do samodzielnego, wartościowego i satysfakcjonującego życia w społeczeństwie w okresie dorosłości.

Wielopłaszczyznowe spojrzenie na potrzeby i warunki środowiska wewnętrznego i zewnętrznego przedszkola pozwala właściwie ocenić, w jakich obszarach potrzebne będzie wsparcie i pomoc.

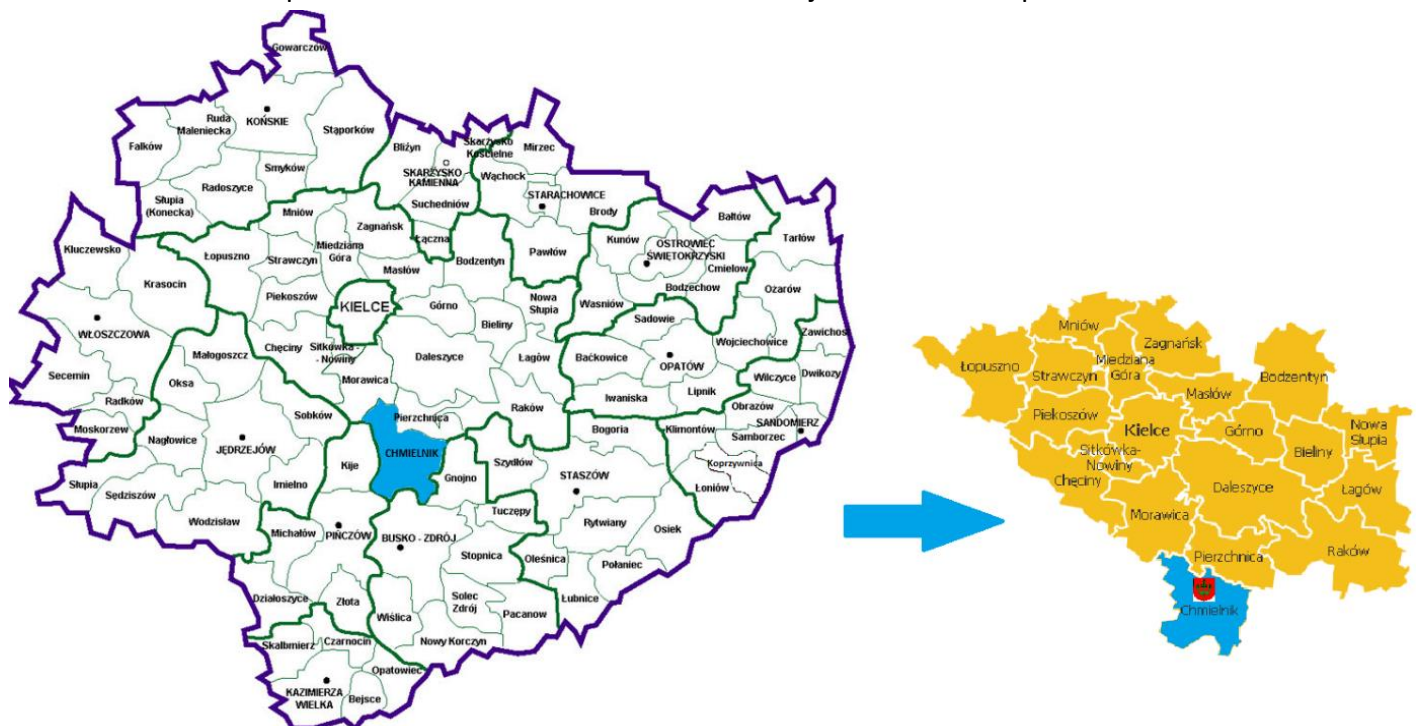
Celem niniejszej diagnozy jest poznanie indywidualnych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Chmielnik. Diagnoza opiera się na obserwacji pedagogicznej nauczycieli, uwzględnia opinie dyrektorów, nauczycieli oraz rodziców, opiekunów prawnych dzieci. Niniejsza diagnoza zawiera:

- analiza danych statystycznych dotyczących ludności gminy
- analizę sytuacji placówek wychowania przedszkolnego na terenie gminy
- analizę potrzeb przedszkola (w tym dotyczącą potrzeb w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych i sprzętu)
- analizę potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym.

## 1. Krótka charakterystyka gminy Chmielnik

Gmina miejsko-wiejska Chmielnik położona jest w południowo-wschodniej części województwa świętokrzyskiego, w powiecie kieleckim. Powierzchnia gminy wynosi 142,19 km<sup>2</sup>, w tym 7,8 km<sup>2</sup> stanowi obszar miasta. Siedzibą gminy jest miasto Chmielnik. W skład jednostki administracyjnej wchodzi 26 sołectw: Borzykowa, Celiny, Celiny Nowe, Chomentówek, Ciecierze, Grabowiec, Holendry, Jasień, Kotlice, Lipy, Lubania, Łagiewniki, Ługi, Minostowice, Piotrkowice, Przededworze, Sędziejowice, Suchowola, Suliszów, Suskrajowice, Szyszczycy, Śladków Duży, Śladków Mały, Zrecze Chałupczańskie, Zrecze Duże, Zrecze Małe. Poniższa mapa przedstawia gminę na tle województwa oraz powiatu.

Mapa 1 Miasto i Gmina Chmielnik na tle województwa oraz powiatu.



źródło: opracowanie własne

Miasto i Gmina Chmielnik graniczy bezpośrednio z gminami:

- Morawica i Pierzchnica (powiat kielecki),
- Kije i Pińczów (powiat pińczowski),
- Busko-Zdrój i Gnojno (powiat buski).

Gmina Chmielnik położona jest w odległości ok. **33 km od Kielc** (miasto wojewódzkie, siedziba powiatu kieleckiego) w odległości 20 km od Pińczowa i 32 km od Staszowa (miasta powiatowe). Inne najbliższe miasta powiatowe znajdują się w odległościach: ok. 17 km Busko-Zdrój i ok. 33 km – Jędrzejów. Miasto i Gmina Chmielnik pod względem walorów przyrodniczych jest bardzo atrakcyjna. Łączna powierzchnia terenów objętych ochroną wynosi

12 337,49 ha, co stanowi 86,77% ogólnej powierzchni gminy. Obszary prawnie chronione na terenie gminy to:

- Szaniecki Park Krajobrazowy;
- Chmielnicko-Szydłowski Obszar Chronionego Krajobrazu;
- Szaniecki Obszar Chronionego Krajobrazu;
- Nadnidziański Obszar Chronionego Krajobrazu;

Na terenie Miasta i Gminy Chmielnik występują również obszary należące do sieci Natura 2000, takie jak:

- Obszar specjalnej ochrony siedlisk Ostoja Stawiany (PLH 260033);
- Obszar specjalnej ochrony siedlisk Ostoja Szaniecko-Solecka (PLH 260034).

Dodatkowo na terenie gminy występują trzy pomniki przyrody w postaci drzew i odstonięć geologicznych.

## 2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Chmielnik

Gminę Chmielnik, według danych GUS -stan na 31.12.2022r. zamieszkuje 10803 osób, z czego 49,7% stanowią kobiety, a 50,3% mężczyźni. W latach 2002-2022 liczba mieszkańców zmalała o 6,9%. . Podział procentowy wg 3 głównych grup wiekowych przedstawia się następująco:

- 18,3% mieszkańców jest w wieku przedprodukcyjnym,
- 59,2% w wieku produkcyjnym,
- 22,5% w wieku poprodukcyjnym.

Średni wiek mieszkańców wynosi 41,9 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Chmielnik w latach 2017-2022

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ogółem	11 362	11 320	11 264	10 973	10 884	10 803
mężczyźni	5 707	5 687	5 669	5 538	5 485	5 438
kobiety	5 655	5 633	5 595	5 435	5 399	5 365
w wieku przedprodukcyjnym	2 065	2 063	2 028	2 020	1 995	1 965
mężczyźni	1 072	1 069	1 060	1 058	1 039	1 024
kobiety	993	994	968	962	956	941
w wieku produkcyjnym	7 002	6 901	6 828	6 511	6 438	6 359
mężczyźni	3 810	3 738	3 699	3 558	3 522	3 467
kobiety	3 192	3 163	3 129	2 953	2 916	2 892
w wieku produkcyjnym mobilnym	4 385	4 306	4 259	3 957	3 892	3 812

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

mężczyźni	2 224	2 180	2 161	2 034	2 012	1 954
kobiety	2 161	2 126	2 098	1 923	1 880	1 858
w wieku produkcyjnym niemobilnym	2 617	2 595	2 569	2 554	2 546	2 547
mężczyźni	1 586	1 558	1 538	1 524	1 510	1 513
kobiety	1 031	1 037	1 031	1 030	1 036	1 034
w wieku poprodukcyjnym	2 295	2 356	2 408	2 442	2 451	2 479
mężczyźni	825	880	910	922	924	947
kobiety	1 470	1 476	1 498	1 520	1 527	1 532

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

W gminie Chmielnik maleje udział osób młodych (w wieku przedprodukcyjnym oraz produkcyjnym – osoby zdolne do pracy), przy jednoczesnym intensywnym wzroście udziału osób starszych. Ważne zarówno w kontekście struktury wieku, rynku pracy, jak i kapitału społecznego, są ruchy migracyjne ludzi młodych.

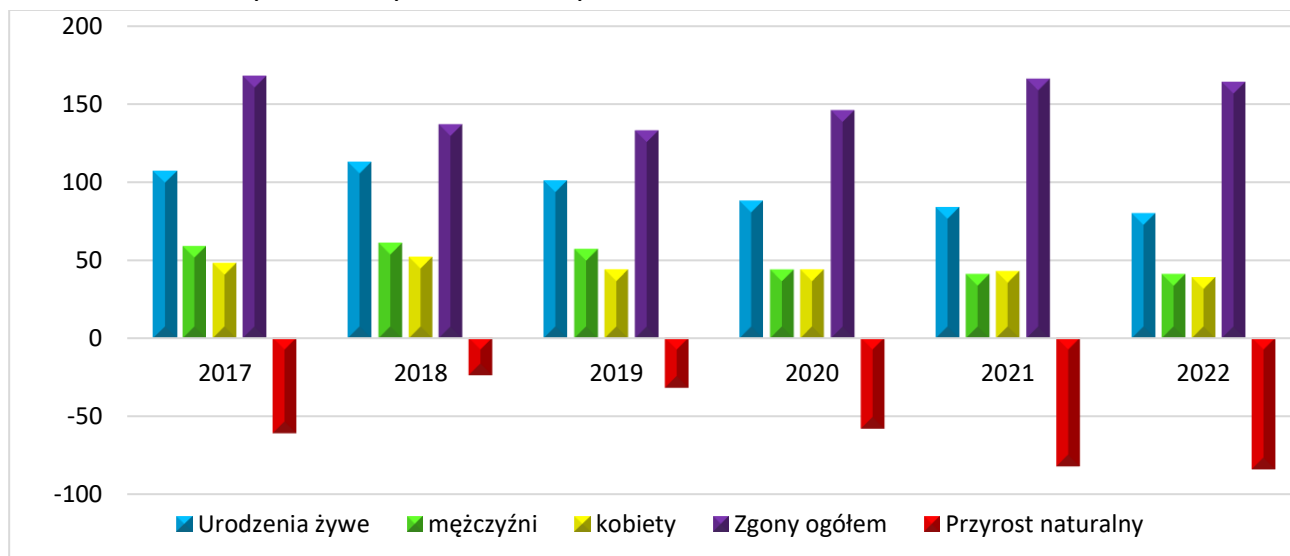
Wykres 1 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Chmielnik w latach 2017 - 2022

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ogółem	11 362	11 320	11 264	10 973	10 884	10 803
0-4	539	563	575	529	503	465
5-9.	629	578	551	568	541	542
10-14.	538	568	583	603	636	630
15-19	626	615	560	558	534	544
20-24	747	721	708	605	602	597
25-29	840	794	783	688	663	634
30-34	888	849	838	750	726	700
35-39	857	871	894	866	837	825
40-44	450	454	465	442	427	418
45-49	786	810	795	810	845	840
50-54	762	751	777	773	733	760
55-59	763	737	725	712	669	654
60-64	796	758	739	749	762	737
65-69	683	691	717	710	707	717
70 i więcej	1 243	1 315	1 339	1 365	1 384	1 404

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Gmina Chmielnik ma od kilku lat ujemny przyrost naturalny. W roku 2022 wynosił on -84. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -7,7 na 1000 mieszkańców gmin Chmielnik. W 2022 roku urodziło się 80 dzieci, w tym 51,25% dziewczynek i 48,75% chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,48 i jest porównywalny do średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Wykres 2 Przyrost naturalny w Gminie Chmielnik w latach 2017-2021



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Chmielnik w latach 2017-2022

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Urodzenia żywe	107	113	101	88	84	80
miasto	26	26	25	20	34	31
obszar wiejski	81	87	76	68	50	49
mężczyźni	59	61	57	44	41	41
kobiety	48	52	44	44	43	39
Zgony ogółem	168	137	133	146	166	164
mężczyźni	85	76	74	89	94	101
kobiety	83	61	59	57	72	63
<b>Przyrost naturalny</b>	<b>-61</b>	<b>-24</b>	<b>-32</b>	<b>-58</b>	<b>-82</b>	<b>-84</b>
mężczyźni	-26	-15	-17	-45	-53	-60
kobiety	-35	-9	-15	-13	-29	-24

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

### Prognozy demograficzne dotyczące Gminy Chmielnik do roku 2030

Dane zawarte w „Prognozie dla gmin na lata 2017-2030”, wskazują, że w najbliższych latach na terenie gminy Chmielnik zachodzić będą procesy demograficzne, które prowadzić będą do powolnego spadku liczby mieszkańców. Liczba osób w wieku produkcyjnym i przedprodukcyjnym będzie stopniowo maleć natomiast liczba mieszkańców gminy w wieku poprodukcyjnym rosnąć. Potwierdzają to poniższe tabele:



Tabela 5 Prognoza liczby ludności na terenie gminy Chmielnik lata 2024-2030

Płeć	Wiek	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Ogółem	Ogółem	11 297	11 278	11 255	11 229	11 205	11 178	11 150
	przedprodukcyjny 0-17	2 064	2 045	2 008	1 985	1 966	1 923	1 896
	produkcyjny 18-59/64	6 586	6 547	6 529	6 497	6 478	6 462	6 429
	mobilny 18-44	3 936	3 879	3 817	3 742	3 638	3 594	3 543
	niemobilny 44-59/64	2 650	2 668	2 712	2 755	2 840	2 868	2 886
	poprodukcyjny 60+/65+	2 647	2 686	2 718	2 747	2 761	2 793	2 825
	0-14	1 679	1 663	1 626	1 608	1 606	1 600	1 573
	15-59	6 607	6 582	6 591	6 572	6 503	6 471	6 446
	60+	3 011	3 033	3 038	3 049	3 096	3 107	3 131
	15-64	7 324	7 269	7 235	7 200	7 164	7 104	7 083
	65+	2 294	2 346	2 394	2 421	2 435	2 474	2 494
	80+	491	487	502	525	587	607	651
Mężczyźni	Ogółem	5 671	5 661	5 650	5 637	5 621	5 600	5 580
	przedprodukcyjny 0-17	1 071	1 055	1 032	1 018	1 007	975	954
	produkcyjny 18-64	3 542	3 518	3 505	3 487	3 491	3 483	3 476
	mobilny 18-44	1 995	1 981	1 959	1 924	1 879	1 867	1 863
	niemobilny 44-64	1 547	1 537	1 546	1 563	1 612	1 616	1 613
	poprodukcyjny 65+	1 058	1 088	1 113	1 132	1 123	1 142	1 150
	0-14	863	852	821	805	807	805	799
	15-59	3 386	3 374	3 396	3 398	3 356	3 339	3 325
	60+	1 422	1 435	1 433	1 434	1 458	1 456	1 456
	15-64	3 750	3 721	3 716	3 700	3 691	3 653	3 631
	65+	1 058	1 088	1 113	1 132	1 123	1 142	1 150
	80+	161	163	174	189	215	216	241
Kobiety	Ogółem	5 626	5 617	5 605	5 592	5 584	5 578	5 570
	przedprodukcyjny 0-17	993	990	976	967	959	948	942
	produkcyjny 18-59	3 044	3 029	3 024	3 010	2 987	2 979	2 953
	mobilny 18-44	1 941	1 898	1 858	1 818	1 759	1 727	1 680
	niemobilny - 44-59	1 103	1 131	1 166	1 192	1 228	1 252	1 273
	poprodukcyjny 60+	1 589	1 598	1 605	1 615	1 638	1 651	1 675
	0-14	816	811	805	803	799	795	774
	15-59	3 221	3 208	3 195	3 174	3 147	3 132	3 121
	60+	1 589	1 598	1 605	1 615	1 638	1 651	1 675
	15-64	3 574	3 548	3 519	3 500	3 473	3 451	3 452
	65+	1 236	1 258	1 281	1 289	1 312	1 332	1 344
	80+	330	324	328	336	372	391	410
15-49	2 508	2 468	2 436	2 410	2 357	2 340	2 313	

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 – tablice wojewódzkie

Według prognozy GUS na obszarze Gminy Chmielnik w roku 2030 należy spodziewać się:

- znacznego wzrostu liczby mieszkańców gminy w wieku poprodukcyjnym do 25,3% ogółu i wskaźnik ten wzrośnie względem 2016r. wśród kobiet o 4,3%, a wśród mężczyzn o 5,3%,
- spadku o 1,5% liczby osób w wieku przedprodukcyjnym (z poziomu 18,3% w roku 2022r. do 17% w roku 2030).

Tabela 3 Struktura ludności w Gminie Chmielnik w roku 2016 i 2030 (wg prognoz GUS)

<b>STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)</b>		
	<b>2016</b>	<b>2030</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>Ogółem</b>
<b>przedprodukcyjny</b>	18,5	17,0
<b>produkcyjny</b>	61,6	57,7
<b>poprodukcyjny</b>	20,0	25,3

<b>STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)</b>		
	<b>2016</b>	<b>2030</b>
	<b>Mężczyźni</b>	<b>Mężczyźni</b>
<b>przedprodukcyjny</b>	18,8	17,1
<b>produkcyjny</b>	67,1	62,3
<b>poprodukcyjny</b>	14,1	20,6

<b>STRUKTURA LUDNOŚCI (w %)</b>		
	<b>2016</b>	<b>2030</b>
	<b>Kobiety</b>	<b>Kobiety</b>
<b>przedprodukcyjny</b>	18,1	16,9
<b>produkcyjny</b>	56,1	53,0
<b>poprodukcyjny</b>	25,8	30,1

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 – tablice wojewódzkie

Prognozuje się, że przyrost naturalny w latach 2023-2030 będzie co roku ujemny a na odpływ mieszkańców duże znaczenie będzie miała migracja wewnętrzna, która ma się utrzymać na poziomie ujemnym.

Tabela 4 Ruch naturalny i wędrownkowy w Gminie Chmielnik (wg prognozy GUS)

Rok	Ludność, stan w dniu 31 XII	Ruch naturalny		Migracje wewnętrzne na pobyt stały			Migracje zagraniczne na pobyt stały	
		Urodzenia	Zgony	Napływ	Odływ	Saldo	Imigracja	Emigracja
<b>2023</b>	11 314	104	124	95	97	<b>-2</b>	2	1
<b>2024</b>	11 297	103	119	93	95	<b>-2</b>	2	1
<b>2025</b>	11 278	100	118	92	94	<b>-2</b>	2	1
<b>2026</b>	11 255	98	119	90	93	<b>-3</b>	2	1
<b>2027</b>	11 229	96	121	89	91	<b>-2</b>	2	1
<b>2028</b>	11 205	95	118	88	90	<b>-2</b>	2	1
<b>2029</b>	11 178	93	119	87	89	<b>-2</b>	2	1
<b>2030</b>	11 150	92	118	85	88	<b>-3</b>	2	1

Źródło: Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 - tablice wojewódzkie

### 3. Analiza założeń polityk i Gminy Chmielnik w obszarze wychowania przedszkolnego

W toku prac nad niniejszą Diagnozą zweryfikowano strategiczne podejście Gminy Chmielnik w zakresie wychowania przedszkolnego. Problem dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy został dostrzeżony i ujęty w dokumentach strategicznych gminy a mianowicie:

- Strategia Rozwoju Miasta i Gminy Chmielnik na lata 2016 – 2020 z perspektywą do roku 2022 gdzie jako jeden z celów operacyjnych ujęto **wysoką jakość usług publicznych – wzmocnienie kapitału społecznego i poprawa infrastruktury technicznej.**
- Program Rewitalizacji dla Gminy Chmielnik na lata 2016-2023. W dokumencie tym sformułowano Cel strategiczny I rewitalizacji: Rozwój infrastruktury podstawowej dla poprawy jakości życia w ramach którego określono Cel operacyjny 1.3: Wsparcie celów edukacyjnych poprzez rozwój infrastruktury oraz Cel operacyjny 3.2: Zwiększenie szans edukacyjnych. W dokumencie jako zadania priorytetowe ujęto działanie pt.
  - Zmniejszenie nierówności w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej - rozbudowa budynku Samorządowego Przedszkola w Chmielniku
  - Przyjazne przedszkole- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym w Chmielniku
- Programu rozwoju oświaty w Gminie Chmielnik na lata 2016-2020- dokument został przyjęty uchwałą Rady Miejskiej w Chmielniku Nr XVI/147/2016 z dnia 22.02.2016 w sprawie przyjęcia Programu rozwoju oświaty w Gminie Chmielnik na lata 2016-2020. W dokumencie ujęto cel szczegółowy Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju najmłodszych. W ramach tego celu określono zadania do realizacji m.in. upowszechnienie edukacji przedszkolnej, Tworzenie nowych miejsc dla dzieci w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych.

W chwili obecnej trwają prace nad trzema dokumentami strategicznymi:

- Strategią Ponadlokalną dla Gmin Busko-Zdrój, Chmielnik, Gnojno, Pierzchnica, Raków, Szydłów i Tuczępy do roku 2030 (dokument w fazie konsultacji). Jednym z głównych kierunków działań ujętych w dokumencie jest WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI. W ramach tego kierunku planowane są działania związane podniesieniem jakości edukacji przedszkolnej na obszarze gmin objętych Strategią, poprzez m.in.:
  - wydłużenie godzin pracy,
  - tworzenie nowych miejsc przedszkolnych,
  - organizacja zajęć dodatkowych,
  - doposażenie placówek,
  - wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami,
  - podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedszkolnych

- Strategią Rozwoju Miasta i Gminy Chmielnik do roku 2023 (dokument w fazie opracowania) gdzie zostaną ujęte działania związane z podniesieniem jakości i efektywności edukacji przedszkolnej na terenie gminy.
- Gminnym Programem Rewitalizacji (dokument w fazie opracowania) gdzie również edukacja przedszkolna będzie stanowiła jedno z priorytetowych kierunków działań

Gmina Chmielnik wychowanie przedszkolne realizuje w następujących placówkach:

- Samorządowym Przedszkolu w Chmielniku
- Samorządowym Przedszkolu w Chmielniku oddział w Suchowoli
- Przedszkolu w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach

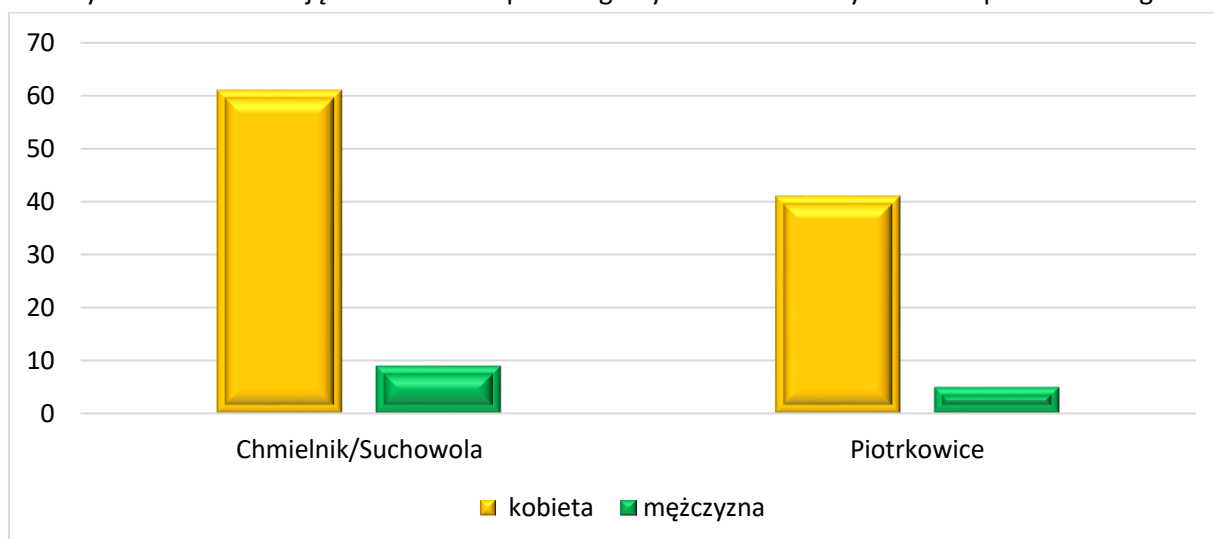
Ponadto w Chmielniku działają też dwa niepubliczne przedszkola („Bajkowa Kraina” i „Mali Odkrywcy”) oraz żłobek „Wesołe Misie”. W roku szkolnym 2022/2023 na terenie gminy dostępnych było 475 miejscami przedszkolnymi (przedszkola publiczne, niepubliczne łącznie). Oferowana liczba miejsc przedszkolnych na dzień dzisiejszy zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy.

#### 4. Sposób przeprowadzenia diagnozy

Na przełomie maja - czerwca 2023r. przeprowadzono wnikliwą diagnozę potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik. W ramach prac nad dokumentem przeprowadzono rozmowy z nauczycielami pracującymi z przedszkolach,, rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym, osobami zajmującymi się edukacją i wychowaniem przedszkolnym pracującymi w Urzędzie Miasta i Gminy w Chmielniku. Wychowawcy w przedszkolach rozmawiali również z dziećmi na temat ich potrzeb, zainteresowań. Diagnoza została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez pracowników Urzędu Miasta i Gminy w Chmielniku, rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród 116 rodziców dzieci w wieku przedszkolnym w tym 102 kobiet oraz 14 mężczyzn tj. wśród:

- 70 rodziców (61 kobiet 9 mężczyzn) dzieci z Samorządowego Przedszkola w Chmielniku<sup>1</sup>,
- 46 rodziców (41 kobiet 5 mężczyzn) dzieci z Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach.

Wykres 3 Rodzice objęci badaniem w poszczególnych ośrodkach wychowania przedszkolnego



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych ankiet

W diagnozie ujęto również wnioski z rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli pracujących w ww. przedszkolach, rozmów wychowawców z dziećmi uczęszczającymi obecnie do przedszkoli. Analiza posiadanego wyposażenia została przeprowadzona na podstawie inwentaryzacji.

<sup>1</sup> rodzice dzieci uczęszczających do Samorządowego Przedszkole w Chmielniku oraz oddziału w Suchowoli

## 5. Opis obszaru problemowego

Niniejsza diagnoza została opracowana dla trzech ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik tj.:

- Samorządowego Przedszkola w Chmielniku,
- Samorządowego Przedszkola w Chmielniku oddział w Suchowoli,
- Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach.

W chwili obecnej na terenie gminy Chmielnik funkcjonuje 5 placówek wychowania przedszkolnego:

- Samorządowe Przedszkole w Chmielniku,
- Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli,
- Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach,
- Przedszkole Językowe „Bajkowa Kraina” w Chmielniku,
- ZDZ Kielce Niepubliczne Przedszkole w Chmielniku „Mali Odkrywczy”.

W roku szkolnym 2021/2022 edukacją przedszkolną objętych było 390 dzieci. Obecnie (dane na dzień 30.06.2023r) do ww. ośrodków wychowania przedszkolnego uczęszcza 370 dzieci. W placówkach prowadzonych przez Gminę Chmielnik wychowaniem przedszkolnym objętych jest 202 dzieci w tym 97 chłopców oraz 105 dziewczynek.

Stożenie upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy w ostatnich pięciu latach wyglądało następująco:

Tabela 5 Stożenie upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy Chmielnik w latach 2018-2021

jednostka	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
	dzieci w wieku 3-6 lat					dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-6 lat				
Chmielnik - gmina	426	432	439	455	445	351	364	394	443	398
Chmielnik - miasto	123	131	131	129	126	294	292	323	364	bd
Chmielnik - obszar wiejski	303	301	308	326	319	57	72	71	79	bd

jednostka	2018	2019	2020	2021	2022
	stożenie upowszechnienia edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-6 lat				
Chmielnik - gmina	82,4	84,3	89,7	97,4	98,4%
Chmielnik - miasto	239,0	222,9	246,6	282,2	Bd
Chmielnik - obszar wiejski	18,8	23,9	23,1	24,2	Bd

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Poniższe tabele przedstawiają szczegółowe dane na temat ilości dzieci objętych edukacją przedszkolną w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Chmielnik oraz szczegółową charakterystykę dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023 na terenie gminy.

Tabela 6 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	5	CH 60, DZ 59	5	CH 61, DZ 51	5	CH 67, DZ 51
2	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	3	CH 20, DZ 25	2	CH 17, DZ 24	2	CH 13, DZ 16
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	3	28 CH, 25 DZ	3	26 CH, 26 DZ	3	25 CH, 30 DZ
4	Przedszkole Językowe „Bajkowa Kraina” w Chmielniku	3	69	3	65	3	44
5	ZDZ Kielce Niepubliczne Przedszkole w Chmielniku „Mali Odkrywcy”	4	88	5	100	6	124

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta i Gminy w Chmielniku

Tabela 7 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w tym DZ i CH	Liczba dzieci z niepełnosprawnością <sup>2</sup> w tym DZ i CH	Liczba dzieci z opinią o szczególnych potrzebach <sup>3</sup> w tym DZ i CH
1	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	5	118 DZIECI 67 CH 51 DZ	1 DZIECKO 1 CH	2 DZIECI 1 CH 1 DZ
2.	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	2	29 DZIECI 13 CH 16 DZ	-	-

<sup>2</sup> Dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności

<sup>3</sup> Opinia z poradni



INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	3	55 DZIECI 25 CH 30 DZ	-	1 DZIECKO 1 DZ
4	Przedszkole Językowe „Bajkowa Kraina” w Chmielniku	Brak danych			
5	ZDZ Kielce Niepubliczne Przedszkole w Chmielniku „Mali Odkrywcy”	Brak danych			

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu miasta i Gminy w Chmielniku

Do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Chmielnik uczęszcza 4 dzieci z Ukrainy (3 chłopców i 1 dziewczynka).

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie gminy Chmielnik dostępnych było 475 miejsc przedszkolnych (przedszkola publiczne, niepubliczne). Oferowana liczba miejsc przedszkolnych na dzień dzisiejszy zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy.

Wszystkie placówki wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik posiadają podstawowe wyposażenie w postaci mebli, zabawek oraz gier edukacyjnych. W placówkach znajduje się również sprzęt komputerowy, multimedialny jednak w większości jest on stary lub niewystarczający. Z rozmów przeprowadzonych z wychowawcami, dyrektorami oraz rodzicami wynika, iż istnieje potrzeba zakupu nowych pomocy dydaktycznych, oraz wyposażenia komputerowego i multimedialnego. Wśród najczęściej wymienianych pomocy, które należałoby zakupić wymieniano komputery przenośne, tablice multimedialne, zabawki, pomoce do zajęć sportowych. W poniższej tabeli przedstawiono podstawowy sprzęt komputerowy, multimedialny i dydaktyczny jakim dysponują placówki obecnie.

Tabela 8 Wyposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego na terenie gminy Chmielnik

L.p.	Nazwa jednostki	Nazwa	Rok zakupu	ilość	finansowanie
	Przedszkole Samorządowe w Chmielniku	TV Philips 32”	2017	1	projekt
		Zestaw nagłośnienia	2017	1	projekt
		Notebook Dell	2017	1	projekt
		Monitor interaktywny	2017	1	projekt
		Urządzenie wielofunkcyjne	2017	1	projekt
		Kserokopiarka Sharp	2020	1	Budżet własny

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

		Monitor multimedialny MAC	2021	1	Budżet własny
		Monitor multimedialny MAC	2021	1	Środki na dziecko niepełnosprawne
		Monitor multimedialny MAC	2022	1	Ukraina
		Notebook Dell	2023	2	Ukraina (logopeda, grupa)
		Notebook Dell	2022	1	Budżet własny
		Notebook Dell	2021	2	Budżet własny
		Notebook Dell	2020	1	Środki na dziecko niepełnosprawne
		Projektor	2017	1	projekt
2	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	Cyfrowe urządzenie wielofunkcyjne	2012	1	Budżet własny
		TV Philips 32"	2017	1	projekt
		Notebook Dell	2017	1	projekt
		Projektor	2009	1	Budżet własny
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	Laptop	2011 2016 2017	1 1 1	UE śr. Własne UE
		Ekran dotykowy	2019	2	
		Tablica multimedialna	2017	1	UE

Źródło: dane z ośrodków wychowania przedszkolnego

## 6. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Chmielnik w perspektywie 3-letniej

Na terenie gminy zlokalizowanych jest 5 ośrodków wychowania przedszkolnego oferujących 475 miejsc. W ostatnich latach liczba miejsc wychowania przedszkolnego stopniowo wzrastała. W chwili obecnej na 475 dostępnych miejsc zajętych jest 384.

Tabela 9 Liczbami miejsc przedszkolnych na terenie gminy Chmielnik

		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	<b>liczba miejsc</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
	liczba dzieci	112	106	115
	liczba oddziałów	5	5	5
Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	<b>liczba miejsc</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	liczba dzieci	44	36	31
	liczba oddziałów	3	2	2
Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	<b>liczba miejsc</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
	liczba dzieci	47	46	50
	liczba oddziałów	3	3	3
	klasa „0” liczba uczniów	17	18	20
Przedszkole Językowe „Bajkowa Kraina” w Chmielniku	<b>liczba miejsc</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
	liczba dzieci w tym klasa „0”	69 0	65 0	44 9
	liczba oddziałów	3	3	3
ZDZ Kielce Niepubliczne Przedszkole w Chmielniku „Mali Odkrywcy”	<b>Liczba miejsc</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>150</b>
	liczba dzieci w tym klasa „0”	88 0	100 20	124 8
	liczba oddziałów	4	5	6
<b>RAZEM</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>425</b>	<b>450</b>	<b>475</b>
	<b>Liczba dzieci</b>	<b>377</b>	<b>371</b>	<b>384</b>

Źródło opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta i Gminy w Chmielniku

Obecnie na terenie gminy mieszka 540 dzieci w wieku przedszkolnym (256 dziewczynek oraz 284 chłopców). Nie wszystkie dzieci są posyłane do przedszkola, część z nich zwłaszcza 3 latki zostają w domu pod opieką babci lub jednego z rodziców. Na dzień dzisiejszy ilość dostępnych miejsc przedszkolnych na terenie gminy jest wystarczająca. Dane demograficzne i prognozy na kolejne 3 lata pokazują, iż nie ma potrzeby tworzenia dodatkowych miejsc przedszkolnych.

Tabela 10 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym stan na 31.12.2022r.

2020r.		2019r.		2018r.		2017r.		2016r.	
DZ	CH	DZ	CH	DZ	CH	DZ	CH	DZ	CH
41	49	45	57	62	57	53	67	55	54

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta i Gminy w Chmielniku

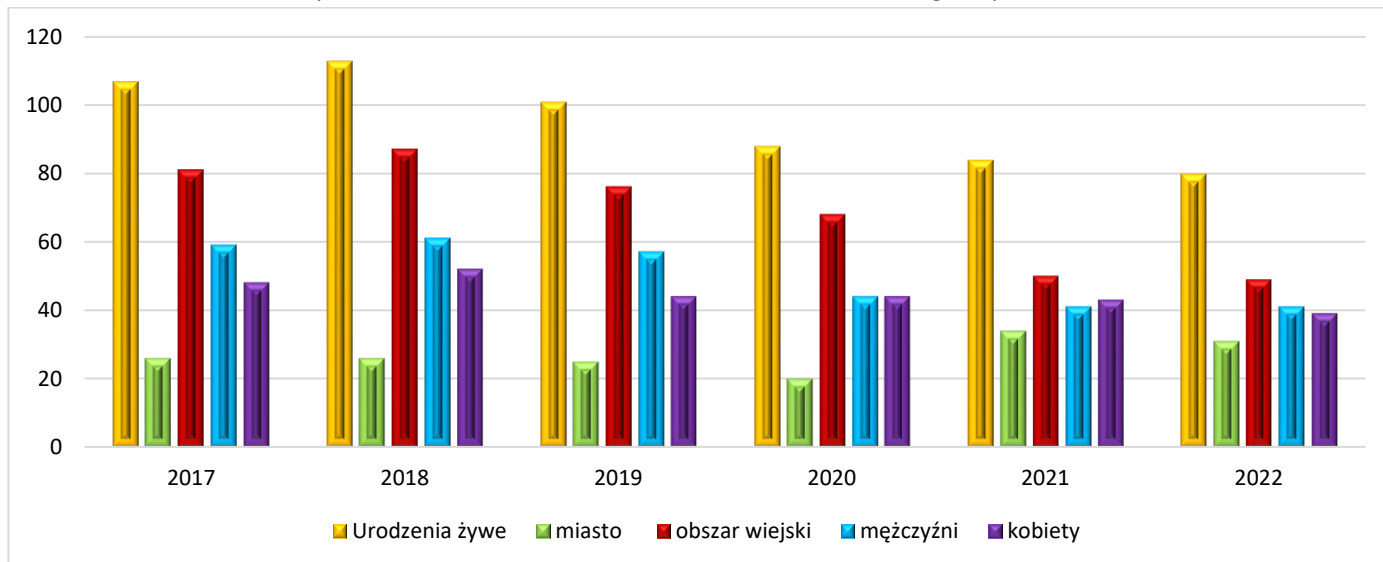
Prognozowane zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne zostało opracowane na podstawie danych GUS. Liczba urodzeń na terenie gminy w ostatnich latach utrzymuje się na podobnym poziomie.

Tabela 11 Liczb urodzeń w latach 201-2022 na terenie gminy Chmielnik

kategoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Urodzenia żywe	107	113	101	88	84	80
miasto	26	26	25	20	34	31
obszar wiejski	81	87	76	68	50	49
mężczyźni	59	61	57	44	41	41
kobiety	48	52	44	44	43	39

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Wykres 4 Liczb urodzeń w latach 201-2022 na terenie gminy Chmielnik



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

PROGNOZOWANE ZAPOTRZEBOWANIE na miejsca przedszkolne na najbliższe 3 lata w gminie Chmielnik wygląda następująco:

rok 2024:

- 3 latki – 90 dzieci

- 4 latki – 102 dzieci
- 5 latki – 119 dzieci
- 6 latki – 120 dzieci

**RAZEM – 431 dzieci**

**LICZBA DOSTĘPNYCH MIEJSC 475**

**ILOŚĆ MIEJSC WOLNYCH – 44**

rok 2025

- 3 latki – 84 dzieci
- 4 latki – 90 dzieci
- 5 latki - 102 dzieci
- 6 latki – 119 dzieci

**RAZEM – 395**

**LICZBA DOSTĘPNYCH MIEJSC 475**

**ILOŚĆ MIEJSC WOLNYCH – 80**

rok 2026

- 3 latki – 80 dzieci
- 4 latki – 84 dzieci
- 5 latki – 90 dzieci
- 6 latki – 102 dzieci

**RAZEM – 356 dzieci**

**LICZBA DOSTĘPNYCH MIEJSC 475**

**ILOŚĆ MIEJSC WOLNYCH –119**

W chwili obecnej ilość oferowanych na terenie gminy Chmielnik miejsc wychowania przedszkolnego jest wystarczająca i zaspokaja potrzeby mieszkańców. Analiza ilości dzieci w wieku przedszkolnym najbliższych 3 latach również potwierdza, iż na chwilę obecną nie ma potrzeby tworzenia dodatkowych miejsc przedszkolnych.

## 7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka

W chwili obecnej realizowane są następujące zajęcia dla dzieci oraz rodziców w placówkach dla których organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik.

Tabela 12 Zajęcia realizowane w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Nazwa jednostki	Zajęcia dla dzieci	Ile dzieci uczestniczy (CH, DZ)
1	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	Radosny ruch przy muzyce (3 latki)	14CH 11DZ
		Logorytmika (3, 4 latki)	5CH 7DZ
		Rytmika (4, 5 latki)	15CH 10DZ
		Gry i zabawy rozwijające zainteresowania i predyspozycje indywidualne dzieci (5 latki)	11CH 5DZ
		Koło przyrodnicze (5 latki)	6CH 4DZ
		Terapia logopedyczna (grupy 5 osobowe)	
		Zajęcia wspierające funkcjonowanie mowy (wszystkie grupy)	67CH 51DZ
		Przedszkolak w rytmie muzyki (5 latki)	9CH 6DZ
2	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	Język angielski (3,4,5 latki)	6CH 7DZ
		Terapia logopedyczna (grupy 5 osobowe)	
		Bajkoterapia (3,4,5 latki)	6CH 7DZ
		Zajęcia wspierające funkcje mowy (wszystkie grupy)	13CH 16DZ
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	Język angielski	30DZ 25CH
		Zajęcia logopedyczne	10DZ 16CH

Źródło: opracowanie własne

Dla rodziców odbywają się konsultacje psychologiczne i pedagogiczne oraz spotkania z psychologiem „Najczęściej spotykane deficyty rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym”.

W badaniach ankietowych rozmowach, wywiadach zadano rodzicom pytania jakie są ich oczekiwania wobec przedszkola oraz wychowawców, na co powinno się zwrócić szczególną uwagę podczas edukacji przedszkolnej, czym interesują się ich dzieci oraz jakie zajęcia dodatkowe powinny zostać wprowadzone do placówek. Analiza przeprowadzonych badań ankietowych, rozmów, wywiadów wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz wprowadzenia zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych i z specjalnymi potrzebami. Według danych zebranych z ankiet wynika iż zdecydowana większość dzieci bardzo chętnie chodzi do przedszkola. Dzieci w wolnym czasie najczęściej bawią się (Chmielnik 43% ankietowanych, Piotrkowice 91%) lub oglądają telewizję (Chmielnik 19% ankietowanych, Piotrkowice 52%). Głównymi obszarami zainteresowania są:

- sport (Chmielnik 21% ankietowanych, Piotrkowice 59%)
- słuchanie bajek i baśni (Chmielnik 21%, Piotrkowice 54%)
- malowanie (Chmielnik 21%, Piotrkowice 50%)
- muzyka (Chmielnik 21% ankietowanych, Piotrkowice 25%)

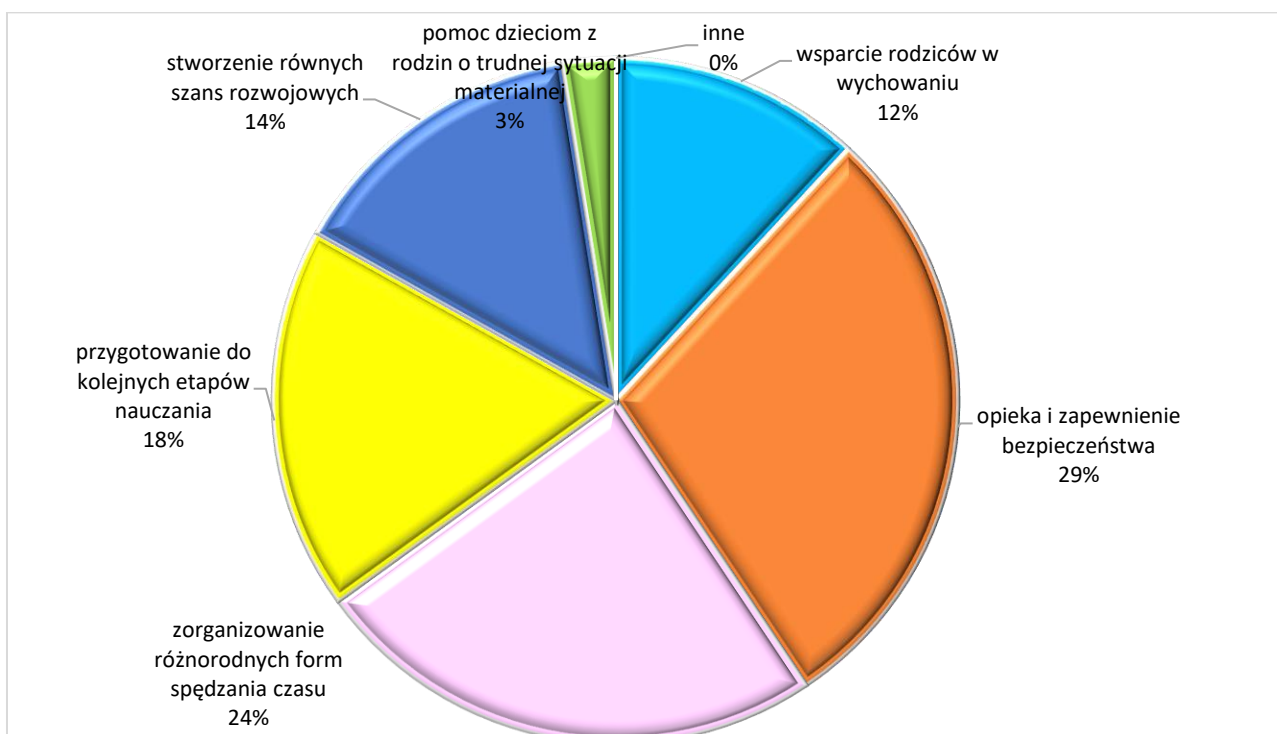
Na pytanie ile czasu poświęcają rodzice każdego dnia na rozwijanie zainteresowań swojego dziecka 55% ankietowanych z Przedszkola w Chmielniku i 56% z Piotrkowic odpowiedziało iż więcej niż godzinę dziennie. Zdaniem ankietowanych największy wpływ na rozwój dziecka mają rodzice oraz nauczyciele przedszkoli. Rodzice posyłają swoje pociechy do przedszkola ze względu na:

- lepszy rozwój psychospołeczny,
- lepsze przygotowanie do dalszej edukacji
- szybsze osiągnięcie samodzielności oraz ze względów zawodowych

Według większości badanych rodziców najważniejszymi zadaniami przedszkola są:

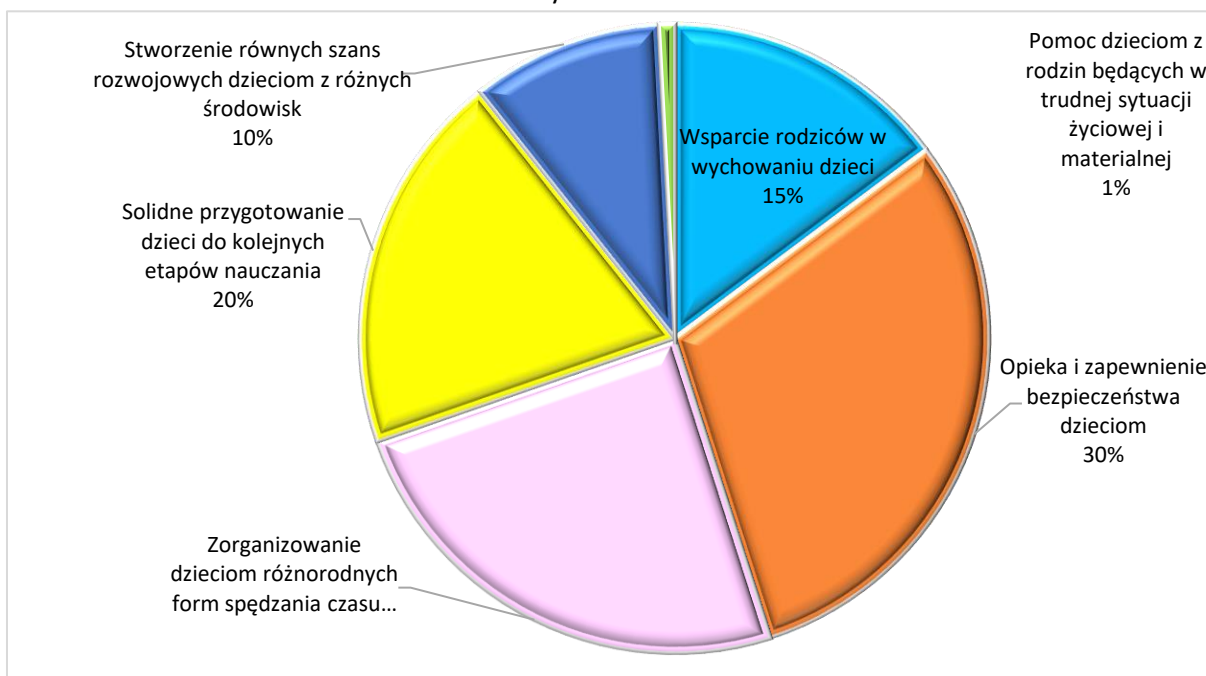
- Opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom (Chmielnik 29% ankietowanych, Piotrkowice 80,4%);
- Zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu (Chmielnik 65,2%, Piotrkowice 24%);
- Solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania (Chmielnik 52,2%, Piotrkowice 18%)
- Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka (Chmielnik 39,1%)
- Stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk (Piotrkowice 14%)

Wykres 5 Najważniejsze zadania przedszkola zdaniem rodziców z Samorządowego Przedszkola w Chmielniku



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Wykres 6 Najważniejsze zadania przedszkola zdaniem rodziców z Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach



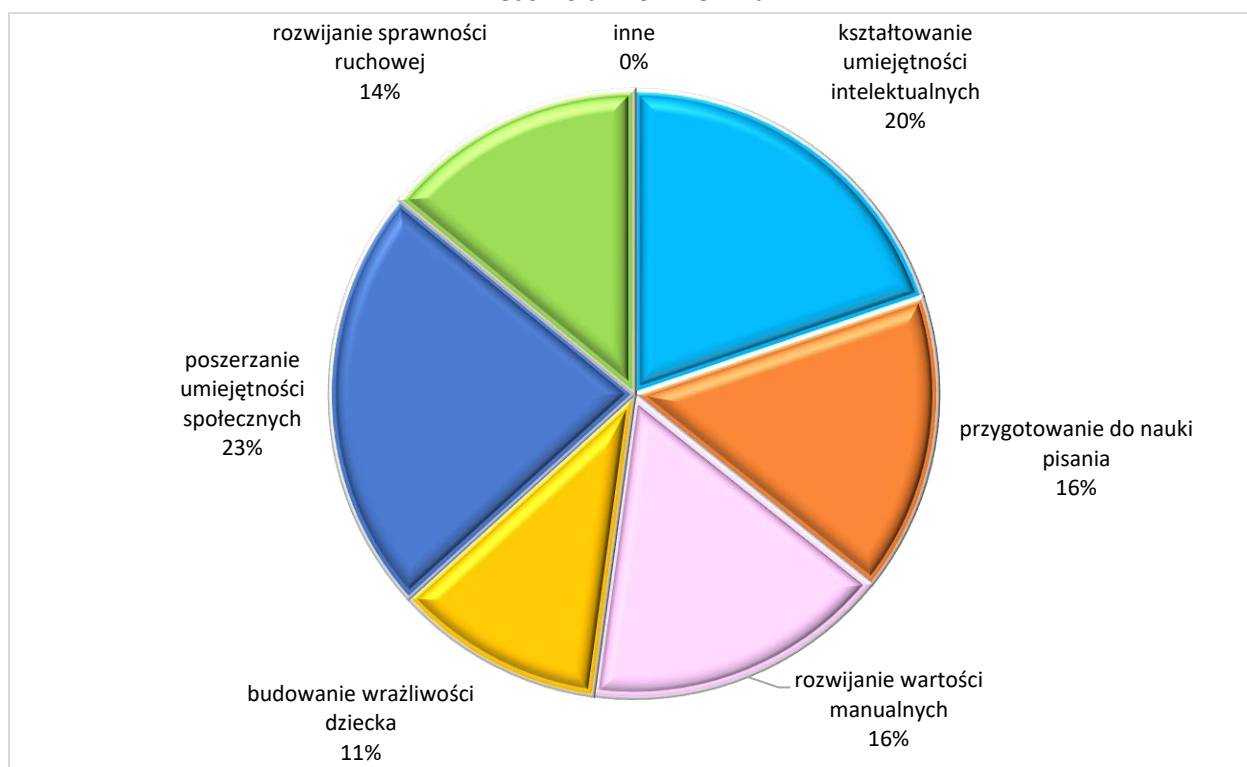
Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych



Według większości badanych (we wszystkich placówkach objętych badaniem) szczególny nacisk w procesie edukacji przedszkolnej powinno się kłaść na:

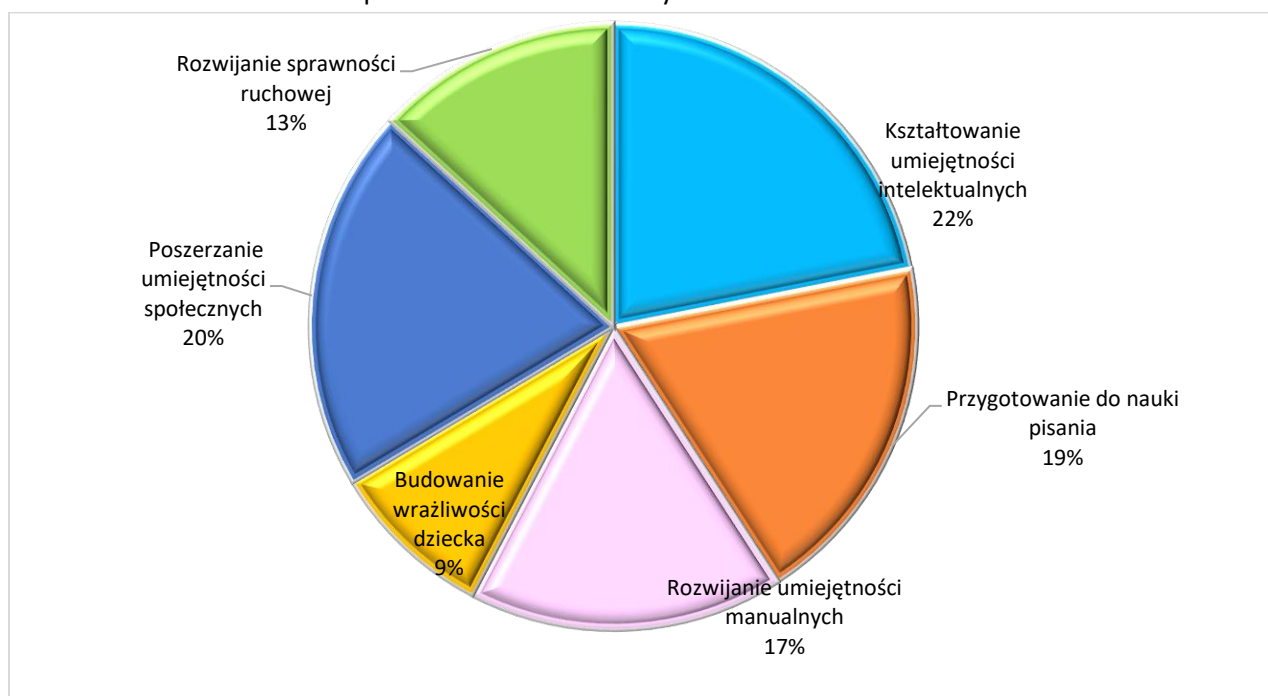
- poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja) (Chmielnik 23% ankietowanych, Piotrkowice 60,9%);
- kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie) (Chmielnik 20% ankietowanych, Piotrkowice 65,2%);
- przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa) -(Chmielnik 16% ankietowanych, Piotrkowice 56%);

Wykres 7 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej zdaniem rodziców z Samorządowego Przedszkola w Chmielniku



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Wykres 8 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej zdaniem rodziców z Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Większość rodziców nie ma uwag co do obecnych zasad funkcjonowania placówek. Na pytanie jak oceniają atmosferę panującą w przedszkolach uzyskano następujące odpowiedzi:

Tabela 13 Ocena funkcjonowania przedszkoli

Elementy funkcjonowania placówki	Bardzo dobrze		Dobrze		Źle	
	Chmielnik	Piotrkowice	Chmielnik	Piotrkowice	Chmielnik	Piotrkowice
Atmosfera panująca w przedszkolu	58	35	15	11	0	0
Wyposażenie przedszkola i ogrodu w zabawki i sprzęty	23	28	46	19	0	0
Estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych	59	30	11	16	0	0
Posiłki podawane w przedszkolu	58	25	12	19	0	2
Stan techniczny przedszkola	37	33	29	15	0	0

Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Rodzice uważają że przedszkola na terenie gminy należy doposażyć oraz wprowadzić dodatkowe zajęcia edukacyjne skierowane na wszechstronny rozwój dziecka. Analiza przeprowadzonych badań wśród rodziców i wychowawców wskazuje na potrzebę

przeprowadzania w przedszkolu następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

#### **Samorządowe Przedszkole w Chmielniku**

zajęcia dla dzieci

- **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy** – gimnastyka korekcyjna
- **zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych tj.**
  - zajęcia sportowe ogólnorozwojowe
  - rozwijające kompetencje komunikacyjne
  - zajęcia szachowe
  - zajęcia cyfrowe (kodowanie/robotyka)
  - zajęcia wielojęzyczności – język angielski
  - zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej (zajęcia teatralne, bajkoterapia)
- **zajęcia dodatkowe dla dzieci, w tym, w zakresie zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie oraz higieny cyfrowe** (ekologia),
- **zajęcia specjalistyczne** – wspomagające rozwój dzieci z deficytami rozwojowymi, zajęcia Terapia ręki
- **zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym**
- **wyjazdy na basen**

zajęcia dla rodziców

- psycholog
- pedagog

#### **Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach**

zajęcia dla dzieci:

- **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy** – gimnastyka korekcyjna
- **zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych tj.**
  - zajęcia sportowe – ogólnorozwojowe
  - rozwijające kompetencje komunikacyjne
  - zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej (zajęcia teatralne, taneczne, plastyczne)
  - zajęcia wielojęzyczności – język angielski
- **zajęcia specjalistyczne** – indywidualne zajęcia integracja sensoryczna,
- **zajęcia psychologiczno -pedagogiczne** - indywidualna terapię pedagogiczną
- **zajęcia dodatkowe dla dzieci, w tym, w zakresie zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie oraz higieny cyfrowe** (ekologia),
- **zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym**
- **wyjazdy na basen**

zajęcia dla rodziców

- psycholog
- pedagog

### **Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli**

zajęcia dla dzieci:

- **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy** – gimnastyka korekcyjna
- **zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych tj.**
  - zajęcia cyfrowe (kodowanie/robotyka)
  - zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej (zajęcia teatralne,)
  - zajęcia wielojęzyczności – język angielski
- **zajęcia specjalistyczne** – zajęcia wspomagające rozwój dzieci z deficytami rozwojowymi, „Terapia ręki”
- **zajęcia dodatkowe dla dzieci, w tym, w zakresie zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie oraz higieny cyfrowe** (ekologia),
- **zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym**
- **wyjazdy na basen**

zajęcia dla rodziców

- psycholog
- pedagog
  
- **Terapia ręki** - pomoce terapeutyczne angażują całą rękę i palce dłoni do wykonywania różnych czynności. Celem ćwiczeń terapii ręki jest wykonywanie płynnych ruchów, poprawienie zdolności trzymania przedmiotów, podnoszenia oraz manipulowania nimi
  
- **język angielski** – będą to zajęcia łączące ze sobą naukę języka angielskiego, poznawanie innej kultury i zwyczajów. Zajęcia będą prowadzone w formie zabaw przy użyciu narzędzi TIK co wpłynie na zwiększenie atrakcyjności przekazywanej wiedzy.
  
- **kodowanie (robotyka)** – programowanie w przedszkolu to nic innego jak uczenie malców korzystania z określonych nawyków myślowych, które są niezbędne w informatyce, ale przy tym są obecne w codziennym życiu dzieci. Umiejętność dedukcji, myślenia algorytmicznego i analitycznego na pewno będzie niezwykle przydatne na dalszych etapach rozwoju.
  
- **zajęcia ekologiczne** - ekologia to dziedzina, która uczy nas o zależnościach między ludźmi a przyrodą oraz jak dbać o naszą planetę. Podczas zajęć dzieci będą uczyć się

zachowań ekologicznych m.in. jak segregować śmieci, oszczędzać energię i zasoby. Planowane są również konkursy np. z okazji Światowego Dnia Ziemi.

- **zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej** – w ramach tej kategorii zajęć planowane jest wprowadzenie warsztatów plastycznych i muzycznych, taneczne. Podczas zajęć plastycznych dzieci będą poznawać różne techniki tworzenia prac plastycznych nie tylko na papierze. Zajęcia muzyczne będą miały za zadanie wprowadzenie dziecka w świat instrumentów i śpiewu.
- **gimnastyka korekcyjna** – celem zajęć będzie niwelowanie wad postawy oraz zapobiegania ich powstawania. Dodatkowo zajęcia wpłyną na poprawę sprawności ruchowej oraz wydolności dziecka. Dzięki ćwiczeniom z zakresu gimnastyki korekcyjnej wady postawy najmłodszych nie pogłębiają się, ponadto pozwala ona na wzmocnienie partii mięśni odpowiedzialnych za utrzymywanie prawidłowej postawy, skracanie tych, które uległy nadmiernemu rozciągnięciu, i rozciąganie skróconych
- **doradztwo zawodowe** – podczas zajęć dzieci poznają w formie zabawy wybrane zawody z najbliższego otoczenia m.in. nauczyciel, policjant, strażak. Poza formą wykładu planowane będą spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów. **Zajęcia** będą mieć na celu m.in. kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.
- **zajęcia terapeutyczne – terapia integracji sensorycznej** - jej zadaniem jest uporządkowanie odbioru wrażeń zmysłowych. Dziecko bawiąc się, wykonuje ćwiczenia, które w sposób kontrolowany stymulują jego zmysły. Uczy się, jak prawidłowo przetwarzać bodźce i oswajać świat zewnętrzny. Terapeuta wykorzystuje zabawki o różnej fakturze, kolorystyce, masę solną, hamak oraz wiele innych pomocy dostosowanych do gotowości malucha
- **terapia psychologiczna** - zakres zajęć będzie obejmował prowadzenie obserwacji dzieci, dotyczącej oceny funkcjonowania różnych sfer podlegających rozwojowi, rozpoznawanie możliwości i potrzeb dziecka oraz umożliwienie ich zaspokojenia, współpraca z rodzicami, prowadzenie doradztwa oraz warsztatów psychologicznych dla rodziców, wspieranie rodziny w celu stworzenia warunków sprzyjających rozwojowi dziecka i terapii zaburzonych sfer.
- **terapia pedagogiczna** - zakres wsparcia dla każdego rodzica będzie określony na podstawie diagnozy indywidualnych potrzeb.

Liczba godzin powinna być zbilansowana w sposób nieobciążający dzieci, zaleca się czas trwania zajęć maksymalnie 0,5h. W przypadku rodziców zaleca się konsultacje indywidualne, czas trwania konsultacji uzależniony powinien być od zdiagnozowanego u dziecka problemu.

W ramach pogłębionych wywiadów z nauczycielkami wychowania przedszkolnego (V-VI.2023) uzyskano informacje, iż 3 spośród nich są zainteresowane odbyciem studiów podyplomowych (2 nauczycieli (kobiety) z Przedszkola w Piotrkowicach i 1 nauczyciel (kobieta) z Przedszkola w Chmielniku), z czego 1 na-lka z Przedszkola w Piotrkowicach weźmie udział w dwóch studiach podyplomowych. Wskazane studia podyplomowe (3 semestralne) będą na kierunkach

- (1) Edukacja rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i Zespołem Aspergera;
- (2) Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym (2 osoby),
- (3) Gimnastyka rytmika i taniec w wychowaniu muzyczno ruchowym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

## 8. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności.

W chwili obecnej stan zatrudnienia w ośrodkach wychowania przedszkolnego objętych diagnozą wygląda następująco:

Tabela 14 Wykaz osób zatrudnionych w oddziałach wychowania przedszkolnego dla którego organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik

L.p.	Nazwa jednostki	stanowisko	płeć	staż
1	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku	4 wychowawca	K	36, 15, 39, 18
		5 nauczycieli	K	33,18,16,11,11
		4 nauczycieli	K	8, 3, 1, 0
2	Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli	2 wychowawców	K	33, 18
		2 nauczycieli	K	5, 2
3	Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach	3 wychowawców	K	33, 32, 19
		Nauczyciel	K	31
		2 nauczycieli	K	18, 6

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miasta i Gminy Chmielnik

W toku analizy zapotrzebowania na poszczególne kwalifikacje i funkcje do obecnie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego nie wskazano potrzeby zatrudnienia dodatkowych osób.

## 9. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.

W toku badania zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego, zdiagnozowano obszary, w których niezbędne będzie przystosowanie oraz doposażenie przedszkoli. Szczegółowa analiza potrzeb została przeprowadzona na podstawie wieloletniego doświadczenia organu prowadzącego oraz wywiadów z nauczycielami. Przystosowanie i doposażenie będzie dotyczyło:

- Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych;
- Zakupu pomocy dydaktycznych do ćwiczeń logopedycznych;
- Zakupu zużywalnych pomocy dydaktycznych dla 25 dzieci;
- Zakupu wyposażenia (TIK, inne).

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowy skład ww. kompletów:

Tabela 15 Potrzeby w zakresie wyposażenia

Placówka	Nazwa wyposażenia/pomocy
Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych dla Samorządowego Przedszkola w Chmielniku wraz z filią w Suchowoli	Komputer przenośny z systemem operacyjnym
	Podłoga interaktywna (6 szt. * 14 000 zł)
	Tablica multimedialna
	Drukarka kolorowa
	Pakiet EduPrzedszkole
	Pakiet Ratujmy Planetę
	Pakiet Edu Fitnes dla najmłodszych
	Pakiet do nauki kodowania
	Pakiet Zgadnij co czuję
	Pakiet magia ruchu
	Programy edukacyjne do dywanu edukacyjnego
	Kurs interaktywny Szachy dzieciom
	Szachy ogrodowe Rolly Toys
	Szachy
	Tablica do ćwiczeń manualnych dłoni z oporem
	Materiały do zajęć z terapii ręki (skakanki, przeplatanki, klocki
	Zwariowane pętle motoryczne
	Tablice: sensoryczna, ścienna
	Ścieżka dotykowa
	Eko wyzwania Eko tropiciele
Przyroda i czas (program komputerowy)	
Ekologia i środowisko (program komputerowy)	
Elektrownia wiatrowa	
Zestaw edukacyjny- odnawialne źródła energii	



INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

	Zadaszenie tarasowe
	Ukwiecanie placu przedszkolnego – stop betonozie
	Zestawy plansz i gry edukacyjne ekologiczne i pomoce drobne
	Pakiet terapeutyczny Photon Moduł SP + tablet
	Pakiet multimedialny Autyzm-mowa w kontekście społecznym (cz.I i II)
	Gry rozwijające kompetencje komunikacyjne
	Mikroskop, lupa, luneta, globus
	Kurtyna, tła, stelaż do przedstawień teatralny
	Stroje + koszulki, getry (strój krakowski dla chłopca i dziewczynki, jasełka)
	Nagłośnienie i mikrofony
	Garderoba z lustrem do przechowywania strojów
	Folklor nowocześnie
	Drewniany teatrzyk Kamishibai
	Wycieczki do teatru lalek lub filharmonii
	Warsztaty zajęć z aktorem
	Przyrządy do zajęć sportowych
	Listwa ścienna ekspozycyjna do zdjęć
	Szafa na art. plastyczna/ dekoracyjne
	Materiały eksploatacyjne
	Bajki terapeutyczne Gry i zabawy wyciszające
	magnetofon
	Gry edukacyjne
	Remiza strażacka - zestaw
	Przybijanka Straż pożarna
	Puzzle z dziurką – Wóz strażacki
	Straż pożarna Helikopter
	Stolik lekarski z lalką
	Walizka małego lekarza
	Drewniany zestaw szpital
	Mały doktor
	Bobas u lekarza
	Lalka pielęgniarka
	Pogotowie Helikopter
	Centrum weterynarza
	Salon urody dla zwierzaków
	Pieski i kotki -figurki
	Weterynarz Drewniany domek z akcesoriami
	Wózek głąboki
	Wózek spacerowy 3-kołowy
	Krzesełko do karmienia
	Łóżeczko kołyska
	Pościel do łóżeczka
	Nosidełko

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

<p>Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych dla Samorządowego Przedszkola w Chmielniku wraz z filią w Suchowoli</p>	Kącik opiekunki
	Wyprawka bobasa
	Bobas raczkujący
	Pociąg towarowy
	Pociąg
	Zestaw kolejowy
	Tory kolejowe
	Pendolino
	Posterunek policji
	Ciężarówka policja
	Jeep policyjny z figurkami
	Policja Auta z figurkami
	Policja Jeździec
	Głowa do czesania. Lalka
	Głowa lalki Niny do stylizacji
	Toaletka
	Toaletka drewniana
	Zestaw fryzjerki Oli
	Odkurzacz
	Pralka
	Żelazko
	Deska do pracowania
	Śmieciarka gigant
	Straganik z pojemnikami
	Wózek sklepowy
	Kasa sklepowa Agatki
	Waga sklepowa
	Zestaw żywności 120 elem.
	Kosz z 16 - elementami
	Kącik poczta
	Pieniądze
	Pieniądze Euro
	Kącik majsterkowicza
	Stolikowy warsztat z narzędziami
	Warsztat z narzędziami
	Skrzynka budowniczego
	Drewniane narzędzia w blaszanym pudełku
	Traktor gigant
	Budynek gospodarczy dla zwierząt
	Farma
Drewniana farma	
Zwierzęta hodowlane	
Zwierzęta podwórkowe	
Zwierzątka z farmy puzzle	
Farma układanka magnetyczna	

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

	Życie na wsi
	Traktor – Spychach gigant
	Zestaw Masterszefa
	Niezbędnik kuchcika
	Zestaw naczyń z suszarką
	Zestaw kawowy
	Ekspres do kawy
	Mikser kuchenny
	Kuchenka z akcesoriami
	Zawody Znajdź i dopasuj
	Pacynki - zawody
	Parawan teatrzyk z chmurką
	Kostium (kucharz, inżynier, lekarz, fryzjerka, policjant, strażak)
	Fartuszki zawody 10 sztuk
	Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych dla Samorządowego Przedszkola w Piotrkowicach
Materiały papierniczo plastyczne do dekoracji	
Lis dziewczynka	
lis chłopiec czapka bluzka spodnie	
wilk dziewczynka	
wilk chłopiec	
świnka dziewczynka	
świnka czapka	
świnka opaska ogon ryjek	
piesek dziewczynka	
piesek chłopiec	
miś chłopiec	
miś dziewczynka	
strój góralski dziewczynka	
strój góralski chłopiec	
czerwony kapturek I	
jeź chłopiec	
jeź dziewczynka	
Indianin	
Indianka	
kot chłopiec	
kot dziewczynka uszy i ogon	
kurczak dziewczynka	
kurczak chłopiec	
skrzydła kurczak	
bocian dziewczynka	
bocian chłopiec	
Teatrzyk – Baby Beetles	
Komplet pacynek z torbą	
Pacynki - Małpka Czarodziejka, Głos Koguta	

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych dla Samorządowego Przedszkola w Piotrkowicach	Pacynki z drewnianą główką
	Kurtyna teatralna Teatr
	Oświetlenie sceniczne
	Teatrzyk
	Peruki
	Pompony - różne kolory
	Chustki do tańca
	Obręcze średnica 30cm
	Obręcze średnica 50 cm
	Guma SLIM – 2,5 METRA SZTUKA
	Wstążki do tańca na kółkach
	Spódniczki tiulowe
	Zestaw Muszki szelki i krawaty
	Głośnik BLUETOOTH Power Audio Manta SPK 531 OPRO
	Przenośny magnetofon z odtwarzaczem CD
	Opaska na głowę dla dziewczynki
	Pachołki
	Woreczki
	Piłki do piłki nożnej
	Mini Piłki do koszykówki
	Kosze do mini koszykówki
	Bramki przenośne
	Laski gimnastyczne
	Wstążki gimnastyczne
	Worek do skakania
	Skakanka sznurkowa z drewnianymi rączkami
	Lina animacyjna jutowa
	Drabinka koordynacyjna
	Drabinka koordynacyjna z obręczy
	Ringo
	Chusta animacyjna
	Maty do ćwiczeń
	Lupy
	Aparat fotograficzny
	Konewki małe
	Konewki duże
	Koce piknikowe
	Donice ogrodowe
	Zestaw małego ogrodnika
	Rękawiczki ogrodowe dla dzieci
Nasiona, sadzonki, cebulki	
Wiadra ogrodowe	
Narzędzia ogrodnicze	
Gry edukacyjne o tematyce ekologicznej	
Makiety przyrodnicze dla przedszkolaków	

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych dla Samorządowego Przedszkola w Piotrkowicach	Wyjazd edukacyjny
	Słoje „las w słoiku”
	„Las w słoiku” - zrób to sam
	Zestaw startowy do „las w słoiku”
	Artykuły papiernicze
	Ziemia ogrodowa uniwersalna 50L
	Zestawy doświadczalne
	Lornetki
	Narzędzia ogrodnicze dla dzieci
	Doniczki balkonowe długie
	Drabinka gimnastyczna – rehabilitacyjna
	Chusta animacyjna duża
	Chusta animacyjna mała
	Pachołki
	Kółka treningowe
	Płotek treningowy
	Zestaw gimnastyczny
	Materace gimnastyczne składane
	Mała piłka lekarska
	Stojak na podwiesie do Sali SI
	Zestaw podwieszany
	Kokon z piłkami
	Deska rotacyjna fasolka
	Platforma
	Labirynt na stopy
	Topek
	Namiot huśtawka
	Lina elastyczna
	Mata kwadratowa
	Uchwyt karabińczykowy
	Materac i osłonki do stojaka SI
	Tunel ściskające sensoryczny
	Piłka gimnastyczna
	Kołyska drabina terapeutyczna
	Pakiet terapeutyczny
	Wesołe literki
	Mata planety
	Skaczące krokodyle
	Plansza wyprawa
	Układanki terapeutyczne prawo i lewopółkulowe
Gra poznajemy się	
Każdego dnia mówię więcej	
Piłki części ciała	
Piłki ubrania	
Piłki zwierzęta	

	Co się stanie historyjki obrazkowe
	Pralka z wyrazami gra edukacyjna
	Zaczarowana skrzynka
	Rakieta manipulacyjna
	Tabliczki rzepowe ze sznurkami i kartami pracy
	Elektroniczna mata do gry w klasy
	Duża gra podłogowa cukierki
	Jajko na łyżce
	Przewlekanie - nauka kształtów i kolorów
	Chwiejne miasto
	Koduj mata
	Gra ruchowa od stóp do głów
	Memory xxi
	Pomoce do zajęć plastycznych
	Remiza strażacka - zestaw
	Przybijanka Straż pożarna
	Puzzle z dziurką – Wóz strażacki
	Straż pożarna Helikopter
	Mój pierwszy smartfon (zabawka)
	Stolik lekarski z lalką
	Walizka małego lekarza
	Drewniany zestaw szpital
	Mały doktor
	Bobas u lekarza
	Lalka pielęgniarka
	Pogotowie Helikopter
	Centrum weterynarza
	Salon urody dla zwierzaków
	Mój pierwszy smartfon
	Pieski i kotki -figurki
	Weterynarz Drewniany domek z akcesoriami
	Wózek gębokci
	Wózek spacerowy 3-kołowy
	Krzesółko do karmienia
	Łóżeczko kołyska
	Pościel do łóżeczka
	Nosidełko
	Kącik opiekunki
	Wyprawka bobasa
	Bobas raczkujący
	Pociąg towarowy
	Pociąg
	Zestaw kolejowy
	Tory kolejowe

	Pendolino
	Posterunek policji
	Ciężarówka policja
	Jeep policyjny z figurkami
	Policja Auta z figurkami
	Policja Jeździec
	Głowa do czesania. Lalka
	Głowa lalki Niny do stylizacji
	Toaletka
	Toaletka drewniana
	Zestaw fryzjerki Oli
	Odkurzacz
	Pralka
	Żelazko
	Deska do pracowania
	Śmieciarka gigant
	Straganik z pojemnikami
	Wózek sklepowy
	Kasa sklepowa Agatki
	Waga sklepowa
	Zestaw żywności 120 elem.
	Kosz z 16 - elementami
	Kącik poczta
	Pieniądze
	Pieniądze Euro
	Kącik majsterkowicza
	Stolikowy warsztat z narzędziami
	Warsztat z narzędziami
	Skrzynka budowniczego
	Drewniane narzędzia w blaszanym pudełku
	Traktor gigant
	Budynek gospodarczy dla zwierząt
	Farma
	Drewniana farma
	Zwierzęta hodowlane
	Zwierzęta podwórkowe
	Zwierzętka z farmy puzzle
	Farma układanka magnetyczna
	Życie na wsi
	Traktor – Spychacz gigant
	Zestaw Masterszefa
	Niezbędnik kuchcika
	Zestaw naczyń z suszarką
	Zestaw kawowy
	Ekspres do kawy

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

	Mikser kuchenny
	Kuchenka z akcesoriami
	Zawody Znajdź i dopasuj
	Pacynki - zawody
	Parawan teatrzyk z chmurką
	Kostium (kucharz, inżynier, lekarz, fryzjerka, policjant, strażak)
	Fartuszki zawody 10 sztuk

Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych ankiet i wywiadów

W budynku przedszkola w Chmielniku istnieje potrzeba przeprowadzenia remontu/modernizacji i rozbudowy budynku. Zakres remontu będzie obejmował:

- rozbudowę przedszkola,
- zmianę nawierzchni na placu zabaw,
- zakup nowego wyposażenia placu zabaw,



## 10. Wnioski i rekomendacje rozwojowe

Analiza zebranych danych wyłoniła:

### Potrzeby dzieci w zakresie organizacji dodatkowych zajęć:

#### Samorządowe Przedszkole w Chmielniku potrzeba organizacji zajęć:

- gimnastyki korekcyjnej,
- sportowo – ogólnorozwojowych,
- teatralnych,
- ekologicznych,
- rozwijających kompetencje komunikacyjne,
- wspomagające rozwój dzieci z deficytami rozwojowymi,
- szachowych,
- bajkoterapia,
- elementy robotyki/kodowania,
- Terapia ręki”,
- zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym
- nauka pływania

#### Samorządowe Przedszkole w Chmielniku oddział w Suchowoli potrzeba organizacji zajęć:

- gimnastyki korekcyjnej,
- zajęć teatralnych,
- ekologicznych,
- wspomagających rozwój dzieci z deficytami rozwojowymi,
- z elementami robotyki/kodowania,
- -„Terapii ręki”,
- zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym
- nauka pływania

#### Oddziały Przedszkolne w Samorządowym Przedszkolu w Piotrkowicach potrzeba organizacji zajęć:

- z gimnastyki korekcyjnej,
- sportowo-ogólnorozwojowych,
- teatralnych,
- tanecznych,
- plastycznych,
- integracji sensorycznej,
- indywidualnej terapii pedagogicznej,
- ekologicznych,
- rozwijających kompetencje komunikacyjne,

- zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym
- nauka pływania

Dla rodziców rekomendowane jest dalsze wsparcie w zakresie konsultacji z psychologiem i pedagogiem.

**Potrzeby nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji:**

Studia podyplomowe z zakresu:

- Edukacja rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i Zespołem Aspergera;
- Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym (2 osoby),
- Gimnastyka rytmika i taniec w wychowaniu muzyczno- ruchowym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

## **11. Podsumowanie**

Celem niniejszej diagnozy było wskazanie potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym ich rodziców oraz nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Chmielnik. W pierwszej części dokumentu przedstawiono podstawowe dane na temat placówek, dzieci objętych edukacją przedszkolną a następnie wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych oraz wnioski i rekomendacje rozwojowe. Wnioski z diagnozy powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnych planów działań w zakresie kształcenia i potrzeb edukacyjnych.

**Spis tabeli**

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Chmielnik w latach 2017-2022 .....	5
Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Chmielnik w latach 2017-2022.....	7
Tabela 3 Struktura ludności w Gminie Chmielnik w roku 2016 i 2030 (wg prognoz GUS).....	9
Tabela 4 Ruch naturalny i wędrownkowy w Gminie Chmielnik (wg prognozy GUS) .....	10
Tabela 5 Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy Chmielnik w latach 2018-2021.....	14
Tabela 6 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.....	15
Tabela 7 Liczba oddziałów oraz dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku 2022/2023 .....	15
Tabela 8 Wyposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego na terenie gminy Chmielnik .....	16
Tabela 9 Liczbami miejsc przedszkolnych na terenie gminy Chmielnik .....	18
Tabela 10 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym stan na 31.12.2022r.....	19
Tabela 11 Liczb urodzeń w latach 201-2022 na terenie gminy Chmielnik .....	19
Tabela 12 Zajęcia realizowane w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023 .....	21
Tabela 13 Ocena funkcjonowania przedszkoli .....	25
Tabela 14 Wykaz osób zatrudnionych w oddziałach wychowania przedszkolnego dla którego organem prowadzącym jest Gmina Chmielnik .....	30
Tabela 15 Potrzeby w zakresie wyposażenia .....	31

**Spis wykresów**

Wykres 1 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Chmielnik w latach 2017 - 2022 .....	6
Wykres 2 Przyrost naturalny w Gminie Chmielnik w latach 2017-2021 .....	7
Wykres 3 Rodzice objęci badaniem w poszczególnych ośrodkach wychowania przedszkolnego .....	13
Wykres 4 Liczb urodzeń w latach 201-2022 na terenie gminy Chmielnik.....	19
Wykres 5 Najważniejsze zadania przedszkola zdaniem rodziców z Samorządowego Przedszkola .....	23
Wykres 6 Najważniejsze zadania przedszkola zdaniem rodziców z Przedszkola w Zespole Placówek .	23
Wykres 8 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej zdaniem rodziców z Samorządowego Przedszkola w Chmielniku .....	24
Wykres 8 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej zdaniem rodziców z Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Piotrkowicach .....	25

**Załącznik nr 1. Wzór ankiety diagnozującej – rodzic****ANKIETA DLA RODZICÓW**

Drodzy Rodzice!

Uprzejmie proszę o udzielenie odpowiedzi na zamieszczone pytania. Uzyskane opinie i informacje mają charakter wyłącznie anonimowy i zostaną wykorzystane w celu podniesienia jakości pracy przedszkola.

Aby poprawnie wypełnić poniższy kwestionariusz ankiety, należy zaznaczyć jedną lub kilka odpowiedzi. W niektórych rubrykach można wpisać odpowiedź własną.

1. Czym zajmuje się Państwa dziecko w wolnym czasie?

- a) bawi się,
- b) ogląda telewizję,
- c) uczęszcza na dodatkowe zajęcia organizowane poza przedszkolem,
- d) interesuje się literaturą dziecięcą,
- e) spędza czas przed komputerem,
- f) zajmuje się czymś innym (proszę wpisać) .....

2. Jakie są obszary zainteresowań Państwa dziecka?

- a) sport,
- b) plastyka,
- c) słuchanie bajek, baśni,
- d. komputer,
- e) muzyka,
- f) film,
- g) kolekcjonowanie,
- h) inne (jakie? wpisać) .....

3. Ile czasu poświęcają Państwo każdego dnia na rozwijanie zainteresowań swojego dziecka?

- a) więcej niż godzinę,
- b) godzinę,
- c) pół godziny,
- d) kilkanaście minut i mniej.
- e) wcale nie poświęcamy.

4. Kto Państwa zdaniem ma największy wpływ na rozwijanie zainteresowań dziecka?

(proszę wybrać jedną odpowiedź)

- a) nauczyciele
- b) rodzice
- c) rówieśnicy
- d) zajęcia dodatkowe
- e) inne (jakie?) .....

5. Co skłoniło Państwa do korzystania z przedszkola? (nie więcej niż 3 odpowiedzi)

- a) praca zawodowa
- b) lepszy rozwój psychospołeczny dziecka

- c) szybsze osiągnięcie samodzielności przez dziecko
  - d) lepsze przygotowanie dziecka do szkoły
  - e) indywidualna oferta przedszkola
  - f) kompleksowa opieka nad dzieckiem
  - g) większe sukcesy osiągnięte przez dzieci w edukacji
  - h) wyrównanie szans edukacyjnych
6. Czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola?
- a) bardzo chętnie
  - b) chętnie
  - c) trudno powiedzieć
  - d) niechętnie
  - e) bardzo niechętnie

Prosimy dokonać wyboru jednej z powyżej zaproponowanych odpowiedzi.

7. Jakie, Państwa zdaniem, powinny być najważniejsze zadania przedszkola?
- a) wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci
  - b) opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom
  - c) zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu
  - d) solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania
  - e) stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk
  - f) pomoc dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i materialnej
  - g) inne zadania, jakie ? .....

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

8. Na jakie elementy, Państwa zdaniem, powinno się kłaść szczególny nacisk w procesie edukacji?
- a) kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie)
  - b) przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa)
  - c) rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie)
  - d) budowanie wrażliwości dziecka (artystycznej, plastycznej, słuchowej)
  - e) poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja)
  - f) rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo)
  - g) inne elementy, jakie ? .....

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

9. Czy mają Państwo uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania przedszkola?
- a) nie mam
  - b) zbyt krótkie godziny pracy
  - c) brak możliwości zapewnienia opieki w sobotę
  - d) zbyt mała ilość zajęć dodatkowych
  - e) inne (jakie?).....

10. Jak oceniają Państwo następujące elementy funkcjonowania naszej placówki? \*

**Bardzo  
dobrze**      **Dobrze**      **Źle**

- Atmosfera panująca w przedszkolu
- Wyposażenie przedszkola i ogrodu w zabawki i sprzęty
- Estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych
- Posiłki podawane w przedszkolu
- Stan techniczny przedszkola

\*Dla każdej kategorii prosimy o dokonanie wyboru oceny poprzez postawienie znaku „x”.

11. Czy Państwa zdaniem istnieje potrzeba prowadzenia w przedszkolu zajęć dodatkowych i specjalistycznych jak:

- korekcyjno – kompensacyjne,
- psychologiczne,
- socjoterapeutyczne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia terapeutyczne,
- gimnastyka korekcyjna,
- inne zajęcia specjalistyczne, jakie.....
- zajęcia z języka angielskiego,
- zajęcia teatralne,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia ekologiczno-przyrodnicze,
- zajęcia taneczne,
- zajęcia muzyczno-rytmiczne,
- nauka gry na instrumencie (jakim ?) .....
- nauka pływania,
- inne zajęcia dodatkowe, jakie.....

Istnieje możliwość wielokrotnego wyboru.

- nie ma takiej potrzeby

12. Czy zdecydowałoby się Państwo na uczestnictwo dziecka w zajęciach dodatkowych, gdyby były one płatne?

- TAK
- NIE

13. Czy byliby Państwo zainteresowani udziałem w warsztatach psychoedukacyjnych dla rodziców?

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem
- d) innych (jakich ?) .....

14. Czy chcieliby Państwo poruszyć jakieś dodatkowe kwestie lub zadać pytanie ?

.....  
 .....



## Załącznik nr 2. Wzór ankiety diagnozującej – nauczyciel

### Ankieta (dla nauczycieli)

Poniżej znajduje się kilka pytań, które mają na celu rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

#### Informacje na temat osoby wypełniającej ankietę

kobieta

mężczyzna

wiek.....

#### Proszę o zaznaczenie jakie zajęcia edukacyjne należałoby wprowadzić do przedszkola?

zumba dla dzieci

kodowanie (robotyka)

bajkoterapia

ćwiczenia z fizjoterapeutą

nauka śpiewu

nauka gry na instrumencie (.....)

zajęcia techniczne

karate

basen

szachy

logopedia

ekologiczne

inne.....

Uwagi.....  
.....  
.....  
.....

#### Czy istnieje potrzeba wsparcia nauczycieli w zakresie rozwoju kompetencji?

NIE

TAK

.....  
.....  
.....



W przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK proszę o podanie konkretnego działania np. szkolenia, kursu itp.

**Czy istnieje potrzeba doposażenia placówki przedszkolnej**

- NIE
- TAK

.....

.....

.....

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK proszę o podanie konkretnego wyposażeni, sprzętu wraz z podaniem ilości.

**DZIĘKUJEMY!**